**Информационно-аналитическая справка о выполнении годового плана МБДОУ «Детский сад №1 «Колокольчик».**

**2018-2019 учебный год.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Колокольчик» г. Ханты-Мансийск с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей работает в режиме 12 часов, по 5 дневной рабочей неделе, с 07.00 – 19.00 часов.

Образовательная деятельность осуществляется по основной образовательной программе ДО МБДОУ «Детский сад №1 «Колокольчик» составленной в соответствии с примерной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.

Данная программа ориентирована на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В 2018-2019 учебном году ДОУ посещает 108 воспитанников, функционирует 3 группы общеобразовательной направленности для детей от 3 до 7 лет.

Количество воспитанников в группах:

Младшая – 34 детей

Средне - Старшая – 36 детей

Подготовительная - 38 воспитанник.

Эффективность работы по развитию кадрового потенциала в 2018-2019 учебном году.

В течение года с детьми работали 12 педагогов, из них: молодых специалистов 2, один педагог пенсионного возраста, 1 педагог внешний совместитель.

Качественный уровень педагогических кадров за три последних года определяется следующими данными:

**Общее сведение о педагогическом коллективе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Общие сведения.** | **Показатели по учебным годам** |
| **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| 1. | Общее количество детей. | 108 | 107 | 108 |
| 2. | Количество групп: | 3 | 3 | 3 |
| 3. |  Количество детей:* Средня-старшая группа
* Подготовительная
* Группа компенсирующей направленности
 | Ср – 36Ст – 38 Подгот.гр – 34  | Мл.ср – 35Ст – 36Подгот – 36 | Мл.гр. – 34Средне-старшая – 36Подготовительная - 38 |
| 3. | **Число педагогических работников.**  | **12** | **12** | **12** |
| 4. | **Возрастной состав педагогов****До 25 лет****26-30****31-40****41-50****51-60** | **1****1****3****4****3** | **0****1****3****6****2** | **1****2****3****5****1** |
| 5. | **Стаж педагогической работы****До 3 лет****3-10****11-20****20 и выше** | **1(8%)****2 (17%)****6 (50%)****3 (25%)** | **0****2 (17%)****8 (66%)****2 (17%)** | **1(8%)****3(25%)****7(59%)****1(8%)** |
| 6. | **Образовательный уровень педагогов:*** **высшее**
* **среднее специальное**
* **из них учится в ВУЗЕ**
 | **8 (67%)****4 (33%)****1**  | **9(75%)****3(25%)****1** | **8(67%)****4(33%)****2** |
| 7. | **Квалификационные категории педагогов:*** **высшая**
* **первая**
* **соответствует занимаемой должности**
* **без категории**
 | **2 (17%)****6 (50%)** **3 (25%)****1 (8%)** | **2(17%)** **5 (41%)** **3 (25%)****2(17%)** | **1(8%)****6(50%)****3(25%)****2(17%)** |
| 8. | **Курсы повышения квалификации** | **1 (8%)** | **6 (50%)** | **1(8%)** |
| 9. | **Курсовая переподготовка** | **1 (8%)** | **1 (8%)** | **-** |

На протяжении 2018-2019 учебного года проводилась работа, направленная на повышение профессионального уровня педагогов в ходе аттестации, обучения на курсах, вебинарах, конференциях, методических мероприятий.

В течение года педагоги прошли обучение на **курсах повышения квалификации:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагогов  | Должность | Тема | Наименование ОУ | Кол-во часов |
| 1. | Шаляпина Т.В. | Учитель-логопед | «Логомассаж: метод и технологии коррекционно-педагогического воздействия на мышцы лица и артикуляционного аппарата» | АНО «Академия дополнительного профессионального образования» | 108 |
| **Конференции** |
| 1. | Кудряшова Н.В. | Педагог-психолог | II Всероссийская научно-практическая конференция: «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС: содержание и актуальные методики организации» 23-25 октября 2018г. | Центр обучения педагогов «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты» | 18 |
| 2. | Новьюхова Т.А. | Методист | II Всероссийская научно-практическая конференция: «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС: содержание и актуальные методики организации» 23-25 октября 2018г. | Центр обучения педагогов «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты» | 18 |
| **Вебинары** |
| 1. | Шаляпина Т.В. | Учитель-логопед | **«**Нарушение высших психических функций у лиц с детским церебральным параличом (ДЦП)**»** | АНО «Академия дополнительного профессионального образования» | 1.5 |
|  |  |  | «Специфика формирования личности ребенка при детском церебральном параличе (ДЦП)»  | АНО «Академия дополнительного профессионального образования» | 1,5 |
|  |  |  | «Возможности игровой и песочной терапии для развития мелкой моторики и функциональности рук у детей раннего и дошкольного возраста. | АНО «Академия дополнительного профессионального образования» | 1,5 |
|  |  |  | «Особенности проведения и содержания логоритмических занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» | АНО «Академия дополнительного профессионального образования» | 1,5 |
|  |  |  | «Алгоритм проектирования рабочей программы логопеда образовательной организации в соответствии с ФГОС»  | АНО «Академия дополнительного профессионального образования» | 1,5 |

**Так же в 2018-2019 году проведены ряд мероприятий направленных на повышение профессиональных компетенции педагогов ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятий** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| **Консультация** «Конфликты с родителями воспитанников: рекомендации по их разрешению и профилактике. | Март | МетодистНовьюхова Т.А. |
| **Семинар-практикум** «Как научить воспитателей обобщать педагогический опыт. Методические рекомендации». | Март | Методист Новьюхова Т.А. |
| **Семинар-практикум**"Формирование имиджа дошкольного образовательного учреждения". | Апрель | Методист Новьюхова Т.А. |

 В целях повышения качества образования, педагогическим коллективом решались следующие задачи:

1. **Организация работы по сохранению и укреплению физического здоровья детей в ДОУ через:**

**– создание условий в ДОУ для удовлетворения двигательной активности детей.**

**- вовлечение родителей в совместные физкультурно-оздоровительные мероприятия.**

1. **Совершенствовать работу с дошкольниками по речевому развитию через театрализованную деятельность.**
2. **Формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.**

Для решения поставленных задач составлен годовой план работы на 2018-2019 учебный год, где спроектирована вся организационно-управленческая работа, организационно-методическая работа, организационно-педагогическая работа, взаимодействие с семьей и социумом, контроль, административно-хозяйственная деятельность.

**По первой годовой задаче - Организация работы по сохранению и укреплению физического здоровья детей в ДОУ через:**

**– создание условий в ДОУ для удовлетворения двигательной активности детей.**

**- вовлечение родителей в совместные физкультурно-оздоровительные мероприятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятий** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| Соблюдение режима дня. | В течение учебного года | Воспитатели всех возрастных групп |
| Проведение занятий по физической культуре на спортивной площадке. | В соответствии с погодными условиями | Инструктор по физической культуре |
| **Участие в городских спортивных соревнованиях.** | Апрель | Инструктор по физической культуре |
| **Спортивные игры на спортивной площадке (элементы футбола)** | Сентябрь.Май | Инструктор по физической культуре |
| **Организация двух прогулок** | В соответствии с погодными условиями | Воспитатели всех возрастных групп |
| **Взаимодействие с центром медицинской профилактики – организация профилактических встреч по формированию культуры здорового образа жизни.** | СентябрьЯнварьМартМай | Воспитатели подготовительной группы |

Не все запланированные мероприятия по данной задаче выполнены в полном объеме.

**По второй задаче:**

**Совершенствовать работу с дошкольниками по речевому развитию через театрализованную деятельность.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование мероприятий | Дата проведения | Ответственный |
| **Консультация**«Театрализованные игры – средство речевого развития ребенка-дошкольника». | Ноябрь | МетодистНовьюхова Т.А. |
| **Консультация** «Театрализованная деятельность в психологической практике: предупреждение и преодоление у детей неуверенности в себе и своих возможностях, тревожности и страхов». | Январь | Педагог-психологКудряшова Н.В. |
| **Семинар-практикум**«Как творчески и методически грамотно оформить театральный уголок в детском саду». | Ноябрь | МетодистНовьюхова Т.А. |
| **Мастер – класс**«Театр – скороговорок». | Январь | Учитель-логопедШаляпина Т.В |
| **Неделя заботливых родителей «Театральные встречи»** Средне-старшая группа | Апрель | МетодистНовьюхова Т.А.Педагоги |
| **Смотр - конкурс** «Лучший уголок по театрализованной деятельности». | Февраль | МетодистНовьюхова Т.А.Педагоги |
| **Тематический контроль** «Организация театрализованной деятельности с детьми дошкольного возраста» | Апрель | МетодистНовьюхова Т.А.Педагоги |
| **Педагогический совет "Развитие речи у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности».** | Апрель | МетодистНовьюхова Т.А.Педагоги |

Все запланированные мероприятия по данной задаче выполнены в полном объеме.

**По третьей задаче**

**Формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| По третьей годовой задаче - Наименование мероприятий | Дата проведения | Ответственный |
| Цикл занятий по пропаганде ЗОЖ с Центром медицинской профилактики. | СентябрьЯнварьМартМай | Новьюхова Т.А.Зинова Е.Ю.Воспитатели подгот.гр. |
| Музейно-образовательные занятия в соответствии с планом мероприятий  | Ежемесячно10 занятий | Новьюхова Т.А.Кондин В.Ю. |
| **Заседание детско-родительского клуба** «Школа будущего первоклассника» | 3 заседания | Педагог-психологКудряшова Н.В.Воспитатели |

Все запланированные мероприятия по данной задаче выполнены в полном объеме.

С целью повышения профессионального мастерства, для улучшения педагогической деятельности в ДОУ педагоги принимают участие в методической работе ДОУ, в городских мероприятиях, методических объединениях, делятся с коллегами профессиональными знаниями и обмениваются мнениям

**Участие педагогов и воспитанников МБДОУ в различных мероприятиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О педагога | Ф.И ребенка | Мероприятия, уровень | Результат |
| **Кудряшова Н.В.** | - | Городской конкурс дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования «Ориентир развития», номинация «Психология. Логопедия», психолого-педагогических программ по подготовке к школьному обучению «Год до школы» | Диплом III степени |
| XIV Городской слет родительских клубов Детско-родительский клуб «Клуб будущего первоклассника» | Диплом III степени |
|  | Касенова Зарина | Международная дистанционная олимпиада «Эрудит II» | Диплом 1 степени |
|  | Веретнова Александра | Всероссийская интеллектуальная викторина для воспитанников ДОУ, посвященная Международному женскому дню 8 Марта «Мы кому букет подарим?» | Диплом III степени |
| Латыпова Г.Х.Шлотгауэр С.Ф. | Пуртова ЕлизаветаДульцев НазарБелкин Кирилл | Городской конкурс –викторина среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Ханты-Мансийска «Зеленый огонек» | Участие |
| **Пузина Н.В**. | Жуков Коля | Городской конкурс на лучшее украшение экологического рейса «Новогодний маршрут» в рамках природоохранной акции «Операция «Ель – 2018» | Участие |
| Саидова Мария | Конкурс поделок и композиций «Птичья ярмарка» городской декады «Весна и птицы» в рамках Международной акции «Спасти и сохранить» | Участие |
| - | Городская массовая акция - конкурс «Елочная игрушка», в номинации «Символ года – 2019» | Диплом III степени |
| Ряднова М.В. | 12 дошкольников | VII соревнования – смотр строя и песни «Аты-баты, шли солдаты», среди обучающихся дошкольных образовательных учреждений. | Участие |
| 6 дошкольников | Городские соревнования по лыжным гонкам среди детей 6-7 лет, в рамках празднования 60 – летию празднования 60-летнего юбилея МБУ «СШОР» «От детского спорта с Олимпийским вершинам» | Участие |
| 14 дошкольников | XVII Губернаторские состязания среди дошкольных образовательных организаций г.Ханты-Мансийска. | Участие |
| Еремина Н.Н. | Кумышева Ева | Конкурс поделок и композиций «Птичья ярмарка» городской декады «Весна и птицы» в рамках Международной акции «Спасти и сохранить» | Диплом победителя |
| Кочеткова Елизавета | Участие |
| Кумышева ЕваКасенова ЗаринаПуртова ЕлизаветаГусейнова Фатима | Конкурс на лучшее украшение экологического рейса «Новогодний маршрут», в рамках природоохранной акции Операция «Ель – 2018» |  |
|  | Кумушева Ева | Первый фестиваль «Язык – душа народа», посвященного Международному Дню родного языка. | Участие |
|  | Кумушева Ева | Творческая выставка рисунков «Я хочу нарисовать мечту» | Участие |

Главная цель дошкольного образования - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Уровень освоения %** | **Младшая** | **Средняя** | **Старшая** | **Подготовительная** |
| **Физическое развитие** | высокий | 10 | 12 | 31 | 17 |
| средний | 83 | 88 | 69 | 83 |
| низкий | 7 | 0 | 0 | 0 |
| **Социально-коммуникативное** | высокий | 20 | 12 | 15 | 60 |
| средний | 63 | 82 | 85 | 40 |
| низкий | 17 | 6 | 0 | 0 |
| **Познавательное развитие** | высокий | 20 | 0 | 15 | 67 |
| средний | 23 | 76 | 85 | 33 |
| низкий | 57 | 24 | 0 | 0 |
| **Речевое развитие** | высокий | 23 | 12 | 8 | 40 |
| средний | 24 | 65 | 92 | 57 |
| низкий | 53 | 23 | 0 | 3 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | высокий | 13 | 18 | 0 | 40 |
| средний | 50 | 64 | 100 | 60 |
| низкий | 37 | 18 | 0 | 0 |
| ***Итоговый результат*** |  | **в** | **с** | **н** | **в** | **с** | **н** | **в** | **с** | **н** | **в** | **с** | **н** |
| **17** | **49** | **34** | **10** | **75** | **15** | **14** | **86** | **0** | **45** | **54** | **1** |

**Освоение программы по возрастам (возрастным группам)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа** | **%** |
| **Младшая** | **66** |
| **Средняя** | **85** |
| **Старшая** | **100** |
| **Подготовительная** | **99** |

**Освоение образовательных областей в целом на все возрастные группы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Физическое развитие** | **98%** |
| **Социально-коммуникативное** | **94%** |
| **Познавательное развитие** | **80%** |
| **Речевое развитие** | **80%** |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **86%** |

**Результаты освоения образовательной программы детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОО** | **Уровень освоения** | **Годы** |
| **2016-2017 /%** | **2017-2018 %** | **2018-2019 %** |
| **Физическое развитие** | **Высокий** | **43** | **32** | **17** |
| **Средний** | **56** | **66** | **81** |
| **Низкий** | **1** | **2** | **2** |
|  |  |  |  |  |
| **Социально-коммуникативное** | **Высокий** | **23** | **36** | **27** |
| **Средний** | **74** | **60** | **67** |
| **Низкий** | **3** | **4** | **6** |
|  |  |  |  |  |
| **Познавательное развитие** | **Высокий** | **18** | **27** | **26** |
| **Средний** | **79** | **65** | **54** |
| **Низкий** | **3** | **8** | **20** |
|  |  |  |  |  |
| **Речевое развитие** | **Высокий** | **25** | **25** | **21** |
| **Средний** | **69** | **62** | **59** |
| **Низкий** | **6** | **13** | **20** |
|  |  |  |  |  |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **Высокий** | **22** | **24** | **18** |
| **Средний** | **72** | **68** | **68** |
| **Низкий** | **6** | **8** | **14** |
| **Освоение программы: %** |  | **96,2%** | **93%** | **88%** |

**Выводы:**

Диагностика, по разделам ОП показала отрицательную динамику по всем образовательным областям. По сравнению с прошлым 2017-2018 годом значительно уменьшился процент высокого уровня развития по ОО физическое развитие с 32% до 17%, по речевому и познавательному развитию увеличился процент низкого уровня с 8% и 13 % в 2017-2018 года до 20 % в 2018-2019 учебном году. Так же по ОО художественно-эстетическое развитие уменьшение % высокого уровня и увеличение % низкого уровня с 8% до 14%.

Одной из приоритетных задач в 2018-2019 учебном году была **задача по развитию речи средствами театрализованной деятельности**, к сожалению, процент высокого уровня развития упал по сравнению с прошлым учебным годом с 25%, до 21%, а % низкого уровня вырос с 13% до 20%.

Понизился уровень освоения ОП ДО с 93% в 2017-2018 до 88% в 2018-2019 из - за увеличения процента низкого уровня по всем образовательным областям в младшей группе.

 В 2019-2020 учебном году специалистам, воспитателям всех групп планировать работы в соответствии с **программными задачами** ОО ДО «МБДОУ «Детский сад №1 «Колокольчик» по каждой возрастной группе.

**Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума.**

**Выполнение плана работы:**

Цель: своевременное выявление отклонений в развитии воспитанников и организация системы их психолого-медико-педагогического сопровождения.

Задачи:

- выявление отклонений в развитии на раннем этапе у детей дошкольного возраста;

- разработка индивидуальных коррекционных программ для детей с особенностями в развитии;

- привлечение родителей к проблемам воспитания и обучения детей с особенностями в развития.

На 2018-2019 учебный год планировалось 6 заседания, план выполнен в полном объеме:

**Статистический отчет о работе ПМП консилиума МБДОУ «Детский сад №1 «Колокольчик»**

 **за 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во заседаний | всего обследовано | Из них возраст | обследовано | Направлено на ТПМПК | Кол-во обуч-ся с ОВЗ | Кол-во обуч-ся, получающих коррекционную помощь /из них обуч-ся с ОВЗ | Кол-во детей-инв | Кол-во детей-инв с ОВЗ |
| плановых | внеплановых |  0-3 |  3-5 | 5-7 | впервые | Повторно |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1-е полуг | 2-е полуг | логопед | психолог | дефектолог |  |  |
| **6** | **12** | **7** | **-** | **2** | **5** | **5** | **2** | **7** | **3** | **3** | **25/6** | **75/6** | **-** | **-** | **1** |

**Взаимодействие с социумом**

В данном учебном года в рамках взаимосвязи с социомом были подписаны соглашения о взаимодействии с :

БУ ХМАО – Югры «Этнографический музей под открытым небом «Торум Маа» (Дети подготовительной группы – 10 творческих встреч).

МБОУ СОШ №6. (Экскурсия детей подготовительной группы в школу)

БУ «Центр медицинской профилактики» Занятия цикла «Азы ЗОЖ»

**Взаимодействие с родителями.**

В дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог-ребёнок-родитель».

В детском саду и группах выбраны и действуют родительские комитеты, которые помогают решать задачи детского сада, привлекают родителей к решению проблем жизни коллектива.

 С целью повышения педагогических и правовых знаний родителей, построения детско-взрослой общности, как средства удовлетворённости детей и запросов родителей, за учебный год были проведены следующие формы работы: информационное, нормативно-правовое просвещение родителей, родительские собрания, консультации, досуговые мероприятия. Наряду с традиционными, проведены и нетрадиционные формы: трансляция итоговых мероприятий, праздников в холлах 1 и 2 этажей, осуществлены проекты.

Осуществлял свою деятельность клуб будущего первоклассника (3 заседания - встречи)

**Результаты мониторинга удовлетворённости родителей**

**работой МБДОУ за 2018 – 2019 учебный год:**

**в исследовании приняли участие 38 родителей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование вопроса** | **«Да»** | **«Нет»** | **«Трудно сказать»** |
| 1. | Вы в системе получаете информацию:- о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка;- о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни);- о питании (меню). | 97%97%95% | 3%3%5% |  |
| 2. | В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями и т.д.). | 97% |  | 3% |
| 3. | Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, ка­сающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.). | 97% |  | 3% |
| 4. | Организуются ли в детском саду совместные мероприятия с уча­стием родителей, детей и педагогов? | 97% |  | 3% |
| 5. | Родители получают информацию о жизни и об успехах ребенка в детском саду?  (информационный стенд, уст­ные сообщения воспитателей и специалистов: медицинской сестры, педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателя по изо, инструктора по физкультуре, музыкального работника). | 97% |  | 3% |
| 6. | Родителей информируют об изменениях в состоянии здо­ровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей. | 97% |  | 3% |
| 7. | Сотрудники детского сада интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (беседы, анкетирование, сайт детского сада). | 84% |  | 16% |
| 8. | Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает Ваш ре­бенок в дошкольном учреждении. | 95% |  |  |
| 9 | По вашему мнению, педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка. | 92% |  | 8% |
| 10. | Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжела­тельно относятся к Вам и Вашему ребенку. | 97% |  |  |
| 11. | Вам нравится территория детского сада? | 82% |  | 18% |
| 12. | Вам нравится помещение детского сада? | 84% |  | 16% |
| 13. | **Вы удовлетворены работой персонала детского сада?** | **100%** |  |  |
| 14. | Пожелания на 2019-2020 учебный год | Успехов! Хорошего ремонта!Все хорошо!Организация летнего лагеря для выпускников!Хороший уютный сад.Оставаться таким же добрым, доброжелательным к детям и дружным коллективом.Для такого отличного коллектива должны построить новое, современное здание.Не снижать уровень наработанных достижений и побед в городских мероприятиях. |

**97% родителей удовлетворяет:**

* - Вы в системе получаете информацию:

- о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка;

- о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни);

* В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей;
* Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, ка­сающиеся жизни ребенка в детском саду;
* Организуются ли в детском саду совместные мероприятия с уча­стием родителей, детей и педагогов
* Родители получают информацию о жизни и об успехах ребенка в детском саду
* Родителей информируют об изменениях в состоянии здо­ровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей.
* Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжела­тельно относятся к Вам и Вашему ребенку.

**Не удовлетворены 16 % родителей:**

* Сотрудники детского сада не интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (беседы, анкетирование, сайт детского сада).
* Не нравится помещение детского сада.

18 % родителей не нравится территория детского сада.

**Удовлетворенны работой персонала детского сада 100% родителей.**

**Предложение:**

1. Ежеквартально (сентябрь, декабрь, март, май) предлагать родителям анкету по удовлетворенности родителей работой ДОУ.

**АНКЕТА  ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**Уважаемые родители!**

1. **Как вы считаете? Наш детский сад:**

• пользуется авторитетом  в микрорайоне;

• не пользуется авторитетом:

• о нем вообще не говорят;

• затрудняюсь ответить.

**2. Ваш ребенок ходит в детский сад**

• с удовольствием;

• через силу;

• чаще с удовольствием;

• редко с желанием.

**3. Устраивает ли Вас работа педагогов в группе?**

• устраивает полностью;

• устраивает частично;

• не устраивает совсем.

**4. Как Вы считаете? Дети в детском саду**

• получают интересные знания и навыки культурного поведения;

• получают, но недостаточно;

• не получаю ничего нового;

• получают вредную информацию;

• затрудняюсь ответить.

**5. Ваша осведомленность о работе детском сада**

• полная;

• частичная;

• вообще не имеете информации;

• предпочитаете не иметь информации, так как она меня расстраивает.

**6. Информацию о детском саде Вы приобретаете**

• из наглядной агитации детского сада;

• со слов других родителей;

• от воспитателя;

• на собраниях;

• от заведующей;

• не получаете.

**7. Спокойно ли Вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду?**

• да;

• нет;

• частично.

**8. Хотели бы Вы, чтобы в детском саду:**

• повысилась материальная база;

• повысилась этика быта;

• изменилось отношение к детям;

• возникло уважение к родителям;

• повысилось качество воспитательно-образовательной работы;

• проводилась бы интересная работа с родителями;

• чаще устраивалась бы интересная работа с родителями;

• чаще устраивались встречи с психологом, медсестрой, врачом;

• хотелось бы Вам больше знать о своем ребенке, его трудностях, успехах.

Вы можете добавить комментарии и предложения  по работе детского сада. Благодарим за участие!

1. Облагородить территорию ДОУ (в весенне-летний период – оформление клумб, огорода, веранд, в зимнее время оформление участков снежными постройками)

Подводя итоги работы за прошедший учебный год можно с уверенностью сказать, что задачи, поставленные перед коллективом, выполнены.

Решение:

1. Признать работу учреждения в 2018-2019 учебном году удовлетворительной, 88 % обучающихся успешно освоили образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №1 «Колокольчик».
2. По итогам педагогической диагностики особое внимание уделить речевому и познавательному направлению развития дошкольников (уменьшение показателей высокого и среднего уровней и увеличение низкого уровня во всех возрастных группах.

53% дошкольников в младшей группе имеют низкий уровень речевого развития и 57% низкого уровня познавательного развития).

1. Изучение и внедрение педагогами программы «Социокультурные Истоки» автор И.А.Кузьмин (все возрастные группы).
2. Продолжить деятельность детско-родительского клуба «Школа будущего первоклассника», добавив новые формы работы и деятельность специалистов.