**Конспект занятия с детьми средней группы (4-5 лет)**

**«Социокультурная категория «Труд души»**

**Тема «Любимая сказка»**

**Программное содержание:**

1. Первоначальное знакомство детей с социокультурной категорией «Труд души».
2. Развитие способности договариваться, приходит к единому мнению.
3. Воспитание у детей интереса и любви к сказкам; умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события.
4. Формирование эмоционально-выразительной стороны речи детей.

**Предварительная работа:**

* Чтение детям книги 1 для развития детей 4-5 лет «Дружная семья» и книги 2 для развития детей 4-5 лет «В добрый путь» под общей редакцией профессора РАЕН И.А.Кузьмина, русских народных сказок, беседа по прочитанным сказкам.
* Разучивание хороводной игры из книги 4 для развития речи детей 4-5 лет «В гости к сказке» » под общей редакцией профессора РАЕН И.А.Кузьмина.
* Организация книжной выставки «Русские народные сказки».
* Театрализованные игры по мотивам русских народных сказок.
* Инсценирование русских народных сказок «Волк и Лиса», «Теремок», «Репка», «Колобок», «Маша и Медведь».

**Материалы и оборудования:**

* Книжная выставка «Русские народные сказки».
* Иллюстрации художников Ю.Г. Галкиной, М.А.Тодоровой к русской народной сказке «Крошечка – Хаврошечка».
* Дидактическая игра «Собери сказку» для работы в паре.
* Песочные часы.
* Мелодия «В гостях у сказки», композитор В. Дашкевич, русская народная музыка «Во саду ли в огороде» (-).

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

**-** Здравствуйте, дорогие ребята и наши уважаемые гости! Мне очень приятно видеть всех вместе в нашей уютной группе. Предлагаю вам ребята поприветствовать друг друга и наших гостей.

**Доброе утро**

Доброе утро всем, кто проснулся!

Доброе утро всем, кто улыбнулся!

Глазки откройте и посмотрите:

Мы вас всех любим, и вы любите.

Доброе утро светлому солнцу!

Доброе утро небу в оконце!

Доброе утро певчим скворцам. Малым травинкам и деревцам.

*Э Костина.*

***Присоединение к теме.***

*Звучит музыка «В гостях у сказки», композитор Владимир Дашкевич.*

**Воспитатель:**

- Ребята, я предлагаю вам подойти к столу с книгами и рассмотреть их.

- Вы узнали эти книги? *(Ответы детей)*

- В этих книгах живут русские народные сказки.

- Почему сказки называются народными? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:**

Правильно. Сказка передавалась из уст в уста от родителей детям, которые вырастали и в свою очередь рассказывали их своим детям. Так сказки дошли и до нас с вами. Эти сказки добрые: в каждой сказке побеждает добро, а зло всегда наказывается.

**Воспитатель:**

- Мы с вами прочитали много сказок и сегодня постараемся вспомнить полюбившиеся вам сказки. Беритесь за руки, мы отправляемся в гости к сказкам.

*Цепочкой за воспитателем дети идут на «полянку».*

- Мы знаем с вами хороводную игру «В гости к сказке», хотите ее спеть?

Я приглашаю вас в круг.

**Хороводная игра «В гости к сказке» по В. Берестову.**

Солнце, дождик, приходите!

Детям сказку приводите!

*Дети идут по кругу, держась за руки.*

А из тучи гром- гром

Загоняет в дом, в дом.

*Дети держат руки на поясе, топают ногами.*

Покажись из тучи, солнце,

Загляни скорей в оконце,

*Поднимают руки вверх, улыбаются.*

Освети скорей светлицу,

Расскажи нам небылицу.

*Хлопают в ладоши.*

Тучка с солнышком опять

В прятки начали играть.

*Держат руки на поясе, наклоняются в стороны*

Только солнце спрячется

Тучка вся расплачется*.*

*Приседают, закрывают лицо ладонями.*

А как солнышко найдется

В небе радуга смеется.

*Дети встают, соединяют поднятые руки, изображая радугу.*

- Присаживайтесь ребята на стульчике.

**Воспитатель:**

- У каждого из вас есть своя любимая сказка.

**-** Назовите свою любимую сказку и расскажите, почему она вам нравится?

*(дети называют свои любимые сказки)*

*Воспитатель обобщает ответы детей.*

**Воспитатель:**

- Много сказок знаете, хочу попросить вас о помощи, поможете мне?

 *Воспитатель подводит детей к столам для работы в паре.*

***Работа в паре (3 минуты)***

***Дидактическая игра «Собери сказку»****.*

*-* Ребята, у вас на столах лежат сказочные картинки, только очень сложно понять, какая эта сказка. Предлагаю вам вдвоем собрать картинку с изображением сказки и назвать ее.

*За 30 секунд до окончания данного времени дети предупреждаются о завершении диалога. Далее один ребенок из пары представляет свой вариант выполненного задания, воспитатель спрашивает у второго ребенка из пары, согласен ли он с этим решением.*

- Молодцы, помогли мне, справились с заданием.

- Я приглашаю вас на полянку, присаживайтесь ребята на стульчики.

**Воспитатель:**

- У меня тоже есть любимая русская народная сказка «Крошечка – Хаврошечка», я хочу прочитать вам эту сказку! Я думаю, что она вам тоже понравится и станет вашей любимой сказкой!

*Воспитатель читает сказку «Крошечка-Хаврошечка», чтение сопровождается показом иллюстраций из книги, дети слушают сказку сидя в кругу.*

**Беседа после прочтения по содержанию сказки:**

- Какие добрые дела делала Крошечка-Хаврошечка в доме хозяйки? *(Ответы детей)*

- Как относилась Хаврошечка к коровушке? *(Ответы детей)*

- Как и почему коровушка помогала девочке? *(Ответы детей)*

- Как была вознаграждена Крошечка-Хаврошечка? *(Ответы детей)*

- Как вы понимаете фразу «на добро добром отвечать»? *(Ответы детей)*

*Ответы детей обобщаются педагогом.*

**Ресурсный круг**

*Подготовительный этап*

**Воспитатель:**

- У каждого из вас есть своя любимая сказка, которую вам рассказывают взрослые. Когда вы слушаете сказку, то представляете своих любимых героев, мечтаете стать такими же добрыми и храбрыми, как они.

*Основной этап*

**Воспитатель:** *обращается с вопросом к детям:*

**-** Назовите свою любимую сказку и расскажите, почему она вам нравится?

*Первым в круге на вопрос отвечает ребенок, сидящий слева от воспитателя. Последним высказывается воспитатель, обобщая ответы детей.*

**Воспитатель:**

- Все взрослые и дети – очень любят сказки. Потому что там происходят чудеса. Русские народные сказки учат нас жить в мире и согласии, в них всегда побеждает добро».

*Заключительный этап*

**Воспитатель:**

- Чему научили вас любимые сказки? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:**

- Ребята, спасибо вам за путешествие по любимым сказкам!

 Я хочу подарить вам еще одну книгу «Русские народные сказки» в книжный уголок.

«Пусть герои сказок дарят вам тепло,

Пусть добро на свете побеждает зло».