Познавательное занятие

подготовительная группа

«Большие права маленького ребенка»

Воспитатель: Пузина Н.В.

**Цель:** Дать представление о Конвенции о правах ребенка, как о документе защищаем их;

2.Сформировать устойчивые понятия о том, что каждый ребенок имеет права;

3. Познакомить детей с правами.

4. Учить, самостоятельно находить возможные варианты поиска помощи и самозащиты в случае нарушения их прав.

5. Развивать речь, память, мышление, расширять кругозор, обогащать словарный запас.

6. Воспитывать чувство уважения к другим людям.

**Наглядность и оборудование:** «Волшебный сундучок» с картинками, шляпа, бумажный цветок, шапочки для сценки: петух.

 Ход занятия

**1. Организационный момент**

По извилистой дорожке
Шли по миру чьи-то ножки.
Вдаль смотря широкими глазами,
Шел малыш знакомиться с правами.
**Знать должны и взрослые, и дети**О правах, что защищают всех на свете.

**2**. Ребята, сегодня мы познакомимся с одной замечательной книгой . она называется «Конвенция о правах ребенка. В этой книге говорится о правах детей. Все дети на земле независимо от национальности, цвета кожи, мальчик или девочка, на каком языке говорит - все дети должны иметь одинаковые права.А что такое право?

Право – это возможность что-то иметь или делать. Эта возможность обеспечивается и охраняется государством.

**Логопед:** Ребята, у меня в руках волшебный сундучок. Давайте посмотрим, что же в нем находится.

***Свидетельство о рождении.***

- Что это за документ? (Первый документ каждого человека. Выдается после рождения.)

- О каком праве он напоминает? ***(О праве на имя, фамилию, отчество.)***

- Зачем нам нужно имя? (Чтоб нас не перепутали, различали)

Знают, знают все на свете,

Знают взрослые и дети –

Имя каждому дано,

И у каждого одно!

 - Тогда скажите, какая обязанность есть у всех, связанная с этим правом? (Называть друг друга по имени)

Ребята, у каждого человека есть имя. Имена это слова но особые. Они значат очень многое. Наши предки внимательно относились к выбору имени для своих детей. Им хотелось, чтобы дети их росли смелыми, крепкими, добрыми, милыми, например: Добрыня – делает добро, Людмила – милая людям.

Вы знаете, что обозначают ваши имена (рассказы о значении своего имени)

**Игра « Шляпа знакомств».**

 Я буду каждому из вас примерять эту шляпу, а вы должны представиться, назвав свою фамилию, имя, отчество. (Дети по очереди называют Ф.И.О.)

– Молодцы, я вижу у каждого из вас не нарушено право на имя.

(Воспитатель крепит лепесток)

 Ребята, сейчас я достану из волшебного сундучка следующую картинку. О каком праве она говорит?

– ***Верно, право на воспитание в семье!***

Что вы знаете об этом праве? (У каждого человека должны быть папа, мама)

- Скажите, кого называют родственниками?

- Скажите благодаря кому вы появились на свет (мама, папа, бабушка, дедушка)

-Что такое семья?

Да семья – это близкие люди, родной дом самое дорогое, что есть у человека!

Приглядитесь, повнимательней к своим родным. Ваша улыбка, походка, цвет глаз напоминают кого – то из родных.

- На кого ты похожа Даша? А Лиза?

- ребята, а как вы думаете, зачем люди создают семью? (чтобы жить вместе, помогать друг другу, растить детей и т.д.)

**Игра «Назови ласково»**

*Я люблю свою семью:*

*Маму, папу я люблю,*

*Люблю деда и бабусю,*

*И щенка, и кошку Мусю!*

*Все, кого я так люблю*

*Имеют право на семью!*

Семья самое дорогое, что есть у человека.

Ребята, расскажите, какие обязанности есть у вас в семье? (Ответы детей)

- Напомните, какое это право? (воспитатель крепит лепесток)

  Сейчас я достану из волшебного сундучка следующую картинку. О каком праве нам может она рассказать? ***(Право на отдых)***

- Как можно отдохнуть детям? (Играть в игры, Смотреть телевизор, купаться, гулять, спать)

-  Мы хорошо поработали, теперь предлагаю использовать право на отдых - поиграть в народную игру «Что мы делаем – не скажем, а что делаем – покажем»

 Ребята, у каждого ребенка есть ***право выражать свое мнение,*** собираться вместе с целью выражения своих взглядов. Вы можете сообща: петь, играть и веселиться, бегать, прыгать и резвиться!

- Вот так вы весело использовали свое право на отдых. (Воспитатель крепит лепесток)

 Ребята, следующая картинка из волшебного сундучка. О каком праве она нам расскажет? (***Право на образование)***

- Вы скоро пойдете в школу, и самой главной вашей обязанностью будет посещение всех уроков и выполнение домашнего задания

 - Где можно получить образование? (В школе, в детском саду, в училище, в институте)

- Для чего надо учиться? (Чтоб получить профессию, диплом)

- Да, вы правы, учиться нужно для того, чтоб получить профессию, чтоб быть умным и образованным человеком.

- В чем заключается ваша обязанность? (Стараться хорошо учиться.)

(Воспитатель крепит лепесток).

О каком праве дальше мы будем рассказывать, давай те посмотрим. Воспитатель достает шапочки зверей: заяц, петух. Двое детей разыгрывают сценку:

Петух: Плачешь ты о чем косой?

Заяц: (сидит плачет на пенечке)

Ребята вы наверное догодались, как называется эта сказка? Какое право зайчика было нарушено в этой сказке? **(право на жилище.)**

Каждый ребенок имеет право на жилье и неприкосновенность жилища.

- Как люди обязаны относиться к своему дому? (Бережно.)

- Почему? (Потому что никто не может без разрешения заходить в мой дом и брать мои вещи.) Это право на имущество, оно неприкосновенно.

*Пусть у каждого ребенка*

*Будет светлый, теплый дом!*

*Детство только раз бывает*

*У ребят любой страны.*

*Пусть никто из них не знает*

*Никакой беды!*

(Воспитатель крепит лепесток)

 Ребята, следующая картинка из волшебного сундучка говорит о …***Праве на медицинский уход***

Вопросы Ребенку:

- Кто изображен на рисунке?

- Что он делает?

- О каком праве он тебе напоминает? (О праве на медицинский уход.)

Ваша обязанность стараться бережно относиться к своему здоровью: одеваться по погоде, заниматься спортом, закаляться, больше есть овощей и фруктов.

 Посмотрите друг на друга, какие вы разные, но у вас у всех одинаковые права. Каждый из вас теперь знает эти права и никогда не будет нарушать прав других людей, не позволит, чтобы нарушали его права. Когда вы вырастите и будете взрослыми, помните, что все люди - и маленькие и большие - имеют права.

 **Физминутка.**

Игра «Все будет хорошо».

Дети встают в круг, делают 2-3 глубоких вдоха. Все вместе произносят стихотворные строки и выполняют движения.

В небе солнышко взошло (поднимают руки – вдох)
И всем улыбнулось, (опускают руки – выдох)
Нам вдруг стало хорошо (поднимают руки – вдох)
И больше не взгрустнулось (опускают руки – выдох).

**Итог занятия.**





Ноябрь, 2-я неделя - (7.11.-11.11)

Тема «Мои права.» (2)

**Цель:** систематизировать знания детей о гражданских правах и обязанностях.

**Задачи:**

 коррекционно-образовательные: показать единство прав и обязанностей, объяснить, что каждый человек имеет не только права, но и обязанности, формировать адекватное отношение к соблюдению и нарушению общечеловеческих норм и принципов морали;

коррекционно-развивающие: коррегировать речь, память, мышление воспитанников, расширять их кругозор, обогащать словарный запас;

коррекционно-воспитательные: воспитывать уважение к правам человека;

воспитывать чувства самоуважения и уважения к другим.

**Наглядность и оборудование:** мяч, индивидуальные зеркала, рабочие листы (тетради), простые и цветные карандаши.

**Речевой материал к занятию:** мяч, индивидуальные зеркала.

Ход занятия

**1. Организационный момент**

- О чём говорили на прошлом занятии? Какие права есть у каждого?

**2. Работа по теме. Игра «Наши права»**

-Давайте, вместе сформулируем права ребенка в детском саду и дома: ребенок имеет право…

– на заботу родителей;

– играть;

– отдыхать;

– гулять;

– высказывать свое мнение.

-Ребята, какими правами вы пользуетесь дома? (Высказывание детей.)

Обязанность – это то, что, безусловно, должно быть выполнено кем-то.

Ребята, какие обязанности у вас есть дома, в детском саду?

**3. Дидактическая игра “Можно или нельзя.”**

Дети встают в круг, логопед кидает одному игроку мяч и называет какое-либо правили или его нарушение. В ответ игрок говорит, можно это делать или нельзя, и ловит, если можно, мяч, или отбрасывает, если нельзя. Перечень правил:

- не разговаривай во время еды;

- закрывай рот платком или рукой при кашле;

- не читай лежа;

- не смотри долго телевизор;

- не обижай животных;

- не включай электроприборы;

- не перебивай другого человека;

- учись всю жизнь;

- соблюдай существующие правила;

- умей сдерживать себя, когда злишься;

- помогай тому, кто нуждается;

- клади каждую вещь на свое место;

- не отвлекайся во время занятий;

- не дерись и не обзывайся и т.д.

**4. «Придумай правило»**

Давайте, придумаем правила, которые помогут нам жить дружно!

1. Если игрушка одна – играй по очереди, но будь всегда добрым – поделись с друзьями, ведь вместе играть всегда веселее.
2. Не забывай говорить слова благодарности, и помоги другому, когда тебя об этом просят.
3. Если кто-то попал в беду, постарайся помочь сам или позови взрослых.
4. **Игра «Все будет хорошо».**

Дети встают в круг, делают 2-3 глубоких вдоха. Все вместе произносят стихотворные строки и выполняют движения.

В небе солнышко взошло (поднимают руки – вдох)
И всем улыбнулось, (опускают руки – выдох)
Нам вдруг стало хорошо (поднимают руки – вдох)
И больше не взгрустнулось (опускают руки – выдох).

**6.Артикуляционная гимнастика.**

**7. Итог занятия.**