**СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДУШЕПОЛЕЗНОГО СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ**

Организация процесса душеполезного семейного чтения должна быть хорошо продумана.

* В семье следует определить благоприятное во всех отношениях место для детской библиотеки, откуда будут извлекаться и наши книги для развития детей.
* В жизни семьи необходимо выделить время для ежедневного общения с книгой. (Специалисты рекомендуют родителям не менее 20-30 минут в день читать вслух ребенку дошкольного возраста).
* Общаясь с книгой, следует относиться к ней как к величайшей ценности: правильно держать ее в руках, правильно перелистывать страницы, знать авторов, создавших литературно-художественные произведения, определить и знать ее место в домашней библиотеке. Бережное отношение к книге – одно из важных качеств общей культуры человека, а закладывается оно в «золотую» пору детства.
* Родителю следует сначала самому ознакомиться с содержанием литературных произведений, условно разделить их на законченные смысловые части, если того не сделано в авторских текстах, определиться с примерным объемом содержания для одного чтения.
* Читать литературные тексты следует неспешно, выразительно, эмоционально. Произведения, требующие глубокого осмысления, не следует читать ребенку непосредственно перед сном. Осмысленное чтение становится источником духовного обогащения человека, поэтому в семье следует определить время не только для чтения, но и для совместных размышлений.
* Если сказочные и другие тексты довольно большие по объему, рекомендуется читать их с «продолжением». Чтение с продолжением развивает у ребенка привычку слушать книгу вместо бездумного просмотра телевизора, формирует устойчивый интерес к детской художественной литературе.
* Перед тем, как продолжить чтение, взрослому целесообразно попросить детей вспомнить, где остановились в прошлый раз, предложить рассказать какой-нибудь эпизод. При этом очень важно, чтобы у детей сложилось целостное восприятие читаемой сказки или другого литературного произведения.
* После чтения литературных текстов взрослому рекомендуется поразмышлять вместе с ребенком, выбрать и определить те жизненные уроки, которые они получили после прочтения (уроки послушания, любви, терпения, верности, трудолюбия, веры, смелости и т.д.)
* Считаем, что совместные размышления по прочитанному-одна из сильных позиций книг для развития детей дошкольного возраста. Родители и дети, осмысливая традиции своего народа, совместно выходят на развитие духовно-нравственных ценностей. Жизненный опыт народа соединяется с опытом родителей, бабушек и дедушек, присоединяет пусть небольшой опыт жизни дошкольников. Таким образом, капля за каплей, формируется духовно-нравственный стержень ребенка.
* Взрослому нужно внимательно следить за реакцией детей при чтении и анализе произведения, обращая внимание на их эмоциональные изменения. В условленный отрезок времени следует читать ребенку по одной-две части. Далее рекомендуется передавать книгу в руки ребенка. Теперь он пусть самостоятельно ее листает, рассматривает, изучает рисунки. Внимательно рассматривая образы-иллюстрации, ребенок приобщается к изобразительному искусству, учиться видеть и понимать графические способы передачи литературного содержания. Всмотритесь внимательно в рисунки книг для развития детей! Они не только высокохудожественны, но и высокодуховны.
* Рассматривание образов-иллюстраций в конце чтения книги совпадает с желанием детей, углубляет понимание услышанного, уточняет отдельные, может быть, не ясные места, полнее раскрывает художественные образы.

***Уважаемые родители!***

Помните, что у детей дошкольного возраста есть важная особенность – постоянная потребность восприятия одних и тех же стихов, рассказов, сказок. Об этой потребности прекрасно сказал великий знаток детства Я. Корчак: «Одна и та же, без конца повторяемая сказка – словно соната, словно любимый сонет, словно скульптура, без которой и день не день, сер и бесцветен.

Возвращение к прочитанному помогает ребенку лучше осмыслить содержание литературного текста, сформировать представление о добре и зле, о дружбе, взаимопомощи, доброжелательности, честности, учит жизни, вселяет веру в то, что правда восторжествует над ложью, справедливость – над произволом, добро – над злом.

***Дорогие наши читатели!***

***Надеемся, что книги для развития детей 3-7 лет найдут достойное место в вашей домашней библиотеке.***

***Хорошо организованное семейное чтение будет одинаково полезно как детям, так и вам,***

***уважаемые взрослые!***

