***ВОСПИТАНИЕ ДОБРОМ***

*Добрый пример — лучшее поуче­ние. Лишь опираясь на него, слово получает истинную силу. К тому же и это слово должно быть верным, точно выбранным. Остальное зави­сит от мастерства: от умения воздей­ствовать не только словом, но и выражением лица (мимикой), взгля­дом, жестом. Красноречивый взгляд может подчас сказать больше целой нотации, а жест — заменить поуче­ние. Всему этому родители должны научиться.*

*Но при всех особенностях словес­ного воздействия оно всегда в сути своей должно быть добрым, как, впрочем, и другие виды практиче­ского влияния на детей. Постоянная ворчливость, небрежность в выборе слов, обращенных к ребенку, так же плохи, как и вечно насупленный, раздраженный вид.*

*Доброта не исключает требова­тельности, напротив — предполага­ет ее и связана с ней. А. С. Мака­ренко так определил подход к вос­питательной работе: как можно больше уважения человеку, как можно больше требовательности к нему. Здесь и уважение, и требова­тельность — это вера в возможности ребенка. Требовать надо по-доброму, как учит народ: скажи по-чело­вечески, так и зверь поймет.*

*Доброе слово — это верно най­денное умное слово, мягкое по фор­ме и, когда надо, настойчивое. Та­ким словом можно добиться больше, чем криком, нудными нравоучения­ми, нескончаемыми назиданиями, ибо оно идет, как говорят, «от серд­ца к сердцу», привлекает своей че­ловечностью, мерой и точностью воздействия.*

***Помните о том, что дети являются нашим отражением!***

***Станьте для ребенка близким другом!***