



Городской округ Ханты-Мансийск  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ  
НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ № 1 «КОЛОКОЛЬЧИК»  
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 1 «КОЛОКОЛЬЧИК»)**

---

**ПРИКАЗ**

**О создании Центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов в  
МБДОУ «Детский сад №1 «Колокольчик»**

**10.03.2023**

**№ 39 -ОД**

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19 февраля 2016 года № 230 «Об организации муниципальных центров культурно-языковой адаптации детей-мигрантов», Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29 сентября 2022 года № 10-П-2098 «Об утверждении Комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования, на период до 2025 года», приказа Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 07.03.2023 года № 169 «О создании Центров культурно-языковой адаптации детей-мигрантов в общеобразовательных организациях и образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, города Ханты-Мансийска»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать Центр культурно-языковой адаптации детей-мигрантов на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 1 «Колокольчик» (МБДОУ «Детский сад № 1 «Колокольчик»)
2. Утвердить:
  - 2.1. Положение о деятельности Центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов в муниципальном дошкольном образовательном учреждении

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 1 «Колокольчик» (приложение 1).

2.2. План работы Центра культурно-языковой адаптации детей мигрантов.

2.3. График работы специалистов Центра культурно-языковой адаптации детей мигрантов на 2022-2023 учебный год.

2.4. Расписание занятий и консультаций специалистами Центра культурно-языковой адаптации детей мигрантов на 2022-2023 учебный год.

2.5. Индивидуальную карту учета динамики развития ребенка-мигранта.

2.6. Форму журнала учета работы с детьми-мигрантами.

2.7. Форму журнала учета работы с родителями (законными представителями) детей-мигрантов.

2.8. Форму журнала регистрации заявлений родителей (законных представителей) о зачислении ребенка-мигранта в Центр культурно-языковой адаптации детей мигрантов.

2.9. Форму журнала учета детей-мигрантов, посещающих МБДОУ «Детский сад № 1 «Колокольчик».

2.10. Форму заявления родителей (законных представителей) о зачислении ребенка-мигранта в Центр культурно-языковой адаптации детей мигрантов.

2.11. Форму договора на оказании бесплатных образовательных услуг в Центре культурно-языковой адаптации детей мигрантов.

2.10. Согласие родителей «Законных представителей» на психолого-педагогическое и логопедическое обследование и сопровождения ребенка-мигранта.

3. Использовать для организации и проведения образовательно-воспитательной работы с детьми-мигрантами, консультативно-просветительской работы с родителями (законными представителями), педагогами «Программу социализации и адаптации детей мигрантов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 1 «Колокольчик» утвержденную приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 1 «Колокольчик» от 30.08.2022 № 112-ОД.

4. Утвердить состав специалистов, работающих в Центре культурно-языковой адаптации детей мигрантов на 2022-2023 учебный год:

Малышева Дарья Александровна - заместитель заведующего по воспитательной работе;

Смирнова Елизавета Павловна – старший воспитатель;

Горбатенко Алена Игоревна – педагог-психолог;

Ибадова Дарья Салимжановна – педагог-психолог;

Пугачева Майя Викторовна – учитель логопед;

Третьякова Анастасия Альбертовна – учитель-логопед.

5. Малышевой Д.А. –заместителю заведующего по воспитательной работе направить в отдел по дошкольному образованию Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска А.В. Сизых:

5.1. Отчет об исполнении пункта 2.1. и 2.2. приказа Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 07.03.2023 года № 169 «О создании Центров культурно-языковой адаптации детей-мигрантов в общеобразовательных организациях и образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, города Ханты-Мансийска», в срок до 31 марта 2023 года;

5.2. Отчет о деятельности Центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов, а также отчет о количестве детей, посещающих Центр культурно-языковой адаптации детей-мигрантов, предоставлять в срок до 10 сентября и 10 февраля каждого учебного года в соответствии с приложением 2 к настоящему приказу.

6. Ответственность за исполнение приказа возложить на заместителя заведующего по воспитательной работе Малышеву Д.А.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



О.В. Чечулина

**Положение о Центре культурно-языковой адаптации  
детей-мигрантов в муниципальном дошкольном образовательном  
учреждении «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению  
развития детей № 1 «Колокольчик»**

**1. Общее положение**

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов, созданной на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 1 «Колокольчик» (далее Центра культурно-языковой адаптации).

1.2. Центр культурно-языковой адаптации в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 01.06.2005 № 53-ФЗ (в редакции от 02.07.2013) «О государственном языке Российской Федерации», законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (в редакции от 12.03.14) «О языках народов Российской Федерации», нормативными правовыми документами федерального уровня (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.1999 г. № 682/11-12 «Рекомендации по организации обучения детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации»), нормативными документами регионального уровня и настоящим Положением .

1.3. Центр культурно-языковой адаптации осуществляет свою деятельность во взаимодействии с родителями или лицами их заменяющими, с органами опеки и попечительства, центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, представителями общественных организаций.

1.4. Субъектами деятельности центра культурно-языковой адаптации являются:

- несовершеннолетние из числа мигрантов, прибывшие из стран ближнего и дальнего зарубежья, слабо владеющие (не владеющие) русским языком;
- родители (законные представители) обучающихся детей-мигрантов;
- педагогические и иные работники образовательной организации.

1.5. Взаимодействие специалистов Центра культурно-языковой

адаптации осуществляется на основе комплексного подхода к решению потенциальных или актуальных проблем обучающихся (воспитанников), что предполагает тесное взаимодействие специалистов, их взаимопонимание, взаимодополнение и высокую профессиональную компетентность каждого сотрудника службы.

1.6. Комплекс мероприятий может включать диагностическое обследование, консультирование родителей (законных представителей) по выявленным проблемам, наблюдение за эффективностью процессов адаптации и интеграции детей-мигрантов, организацию и проведение мониторингов и другое.

1.7. Центр культурно-языковой адаптации обеспечивает целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития детей-мигрантов в интересах личности и государства, является звеном непрерывного образования, предоставляет воспитанникам, прибывшим из стран ближнего и дальнего зарубежья, образовательные услуги с целью социальной, языковой и культурной адаптации.

## **2. Цель и задачи деятельности муниципального Центра культурно-языковой адаптации**

2.1. Целью деятельности центра культурно-языковой адаптации является достижение максимальной адаптации в новой языковой и культурной среде детей, прибывших из стран ближнего и дальнего зарубежья, в том числе не владеющих или плохо владеющих русским языком.

2.2. Основными задачами Центра культурно-языковой адаптации являются:

- создание специальных условий для обучения и воспитания детей-мигрантов, ввиду снятия межъязыкового барьера и установления доброжелательных отношений в микро- и макросреде;
- определение уровня владения русским языком детьми-мигрантами, выявление и устранение потенциальных препятствий адаптации детей-мигрантов;
- развитие навыков общения на русском языке детей-мигрантов в бытовой и учебной сферах (обогащение лексического запаса детей-мигрантов) на уровне, необходимом для освоения основной образовательной программы в полном объеме;
- разработка индивидуальных программ сопровождения, коррекционно-развивающих программ для детей-мигрантов;
- оказание содействия в социализации детей-мигрантов, а также в принятии ими норм существования в среде обитания, в воспитании эмоционально-положительного фона;
- повышение уровня социокультурной адаптации детей-мигрантов в российском обществе;

оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей-мигрантов.

### **3. Организация деятельности муниципального Центра культурно - языковой адаптации**

3.1. По решению муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, создается центр культурно-языковой адаптации на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательноречевому направлению развития детей № 1 «Колокольчик» (далее Детский сад) для детей-мигрантов в возрасте от 3 лет до 7 (8) лет.

3.2. Предоставление государственной услуги в Центре культурно - языковой адаптации является дополнительной услугой Детского сада и оказывается на безвозмездной основе.

3.3. Заведующий Детского сада:

- издаёт приказ об организации Центра культурно-языковой адаптации;

- утверждает положение о данном центре;

- утверждает состав лиц, привлекаемых к работе в Центре культурно - языковой адаптации:

- руководитель Центра культурно - языковой адаптации -заместитель заведующего по воспитательной работе;

- специалисты, работающие с адаптационными группами, и индивидуально с детьми-мигрантами, родителями (законными представителями) -педагог-психолог, учитель-логопед.

в том числе к работе могут привлекаться родители детей-мигрантов, владеющие русским языком);

- утверждает план и график работы, расписание занятий;

- утверждает форму журнала учета проведенных занятий, образовательную программу.

- утверждает расписание занятий и консультаций специалистов, режим работы.

3.4. Основанием для зачисления в Центр культурно-языковой адаптации является личное заявление родителей (законных представителей). В заявлении указываются фамилия, имя, отчество родителей (законных представителей) и учащегося; дата рождения учащегося; место проживания (временного пребывания); группа, которую посещает ребенок.

3.5. Заведующий МДОУ «Детский сад № 1 «Колокольчик», с родителем (законным представителем) ребенка заключает двухсторонний договор на оказание образовательных услуг сроком на один год, издает приказ на зачислении ребенка в Центр культурно-языковой

адаптации.

3.6. Обследование и сопровождение ребенка специалистами Центра культурно-языковой адаптации осуществляется только при наличии согласия родителей (законных представителей) на обследование и сопровождение ребенка.

3.7. Формирование групп в Центре культурно-языковой адаптации происходит на основе результатов диагностики уровня владения русским языком и степени адаптации детей-мигрантов.

Комплектование адаптационной группы производится исходя из численности обучающихся по возрасту: младший дошкольный возраст (3,4 года), средний дошкольный возраст (4-5 лет), старший дошкольный возраст (5-7 (8) лет). Наполняемость адаптационной группы - от 3 до 12 человек.

Если группа малочисленна, целесообразно организовать совместное обучение таких детей из разных групп в одной группе.







**Отчет о результатах деятельности  
Центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов  
(письменная часть)**

1. Учебная адаптация в общеобразовательных организациях, адаптация к дошкольному образовательному процессу:
  - 1.1. работа с обучающимися;
  - 1.2. работа с родителями;
  - 1.3. работа с педагогическим составом.
2. Социально-психологическая адаптация;
3. Культурная адаптация;
4. Проведенные мероприятия по форме:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Приглашенные	Краткое описание

5. Иное.

## ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

Приказ МБДОУ «Детский сад № 1 «Колокольчик»

*вид документа*

от 10.03.2023 №39-ОД

*дата утверждения, номер*

### ПРИКАЗ

**О создании Центров культурно-языковой адаптации детей-мигрантов в  
МБДОУ «Детский сад №1 «Колокольчик»**

*содержание*

№п/п	ФИО работника	Должность	Дата	Подпись
1.	Малышева Д.А.	Заместитель заведующего по ВР	10.03.2023	
2.	Смирнова Е.П.	Старший воспитатель	10.03.2023	
3.	Горбатенко А.И.	Педагог-психолог	10.03.2023	
4.	Ибадова Д.С.	Педагог-психолог	10.03.2023	
5.	Пугачева М.В.	Учитель-логопед	10.03.2023	
6.	Третьякова А.А.	Учитель-логопед	10.03.2023	