



Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ
НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ № 1 «КОЛОКОЛЬЧИК»
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 1 «КОЛОКОЛЬЧИК»)**

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 1 «Колокольчик»
О.В. Чечулина
Приказ № 39-ОД от 10.03.2023г.

**Положение о Центре культурно-языковой адаптации
детей-мигрантов в муниципальном дошкольном образовательном
учреждении «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению
развития детей № 1 «Колокольчик»**

1. Общее положение

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов, созданной на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 1 «Колокольчик» (далее Центра культурно-языковой адаптации).

1.2. Центр культурно-языковой адаптации в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 01.06.2005 № 53-ФЗ (в редакции от 02.07.2013) «О государственном языке Российской Федерации», законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (в редакции от 12.03.14) «О языках народов Российской Федерации», нормативными правовыми документами федерального уровня (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.1999 г. № 682/11-12 «Рекомендации по организации обучения детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации»), нормативными документами регионального уровня и настоящим Положением .

1.3. Центр культурно-языковой адаптации осуществляет свою деятельность во взаимодействии с родителями или лицами их

заменяющими, с органами опеки и попечительства, центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, представителями общественных организаций.

1.4. Субъектами деятельности центра культурно-языковой адаптации являются:

- несовершеннолетние из числа мигрантов, прибывшие из стран ближнего и дальнего зарубежья, слабо владеющие (не владеющие) русским языком;
- родители (законные представители) обучающихся детей-мигрантов;
- педагогические и иные работники образовательной организации.

1.5. Взаимодействие специалистов Центра культурно-языковой адаптации осуществляется на основе комплексного подхода к решению потенциальных или актуальных проблем обучающихся (воспитанников), что предполагает тесное взаимодействие специалистов, их взаимопонимание, взаимодополнение и высокую профессиональную компетентность каждого сотрудника службы.

1.6. Комплекс мероприятий может включать диагностическое обследование, консультирование родителей (законных представителей) по выявленным проблемам, наблюдение за эффективностью процессов адаптации и интеграции детей-мигрантов, организацию и проведение мониторингов и другое.

1.7. Центр культурно-языковой адаптации обеспечивает целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития детей-мигрантов в интересах личности и государства, является звеном непрерывного образования, предоставляет воспитанникам, прибывшим из стран ближнего и дальнего зарубежья, образовательные услуги с целью социальной, языковой и культурной адаптации.

2. Цель и задачи деятельности муниципального Центра культурно-языковой адаптации

2.1. Целью деятельности центра культурно-языковой адаптации является достижение максимальной адаптации в новой языковой и культурной среде детей, прибывших из стран ближнего и дальнего зарубежья, в том числе не владеющих или плохо владеющих русским языком.

2.2. Основными задачами Центра культурно-языковой адаптации являются:

- создание специальных условий для обучения и воспитания детей-мигрантов, ввиду снятия межъязыкового барьера и установления доброжелательных отношений в микро- и макросреде;
- определение уровня владения русским языком детьми-мигрантами, выявление и устранение потенциальных препятствий адаптации детей-мигрантов;

- развитие навыков общения на русском языке детей-мигрантов в бытовой и учебной сферах (обогащение лексического запаса детей-мигрантов) на уровне, необходимом для освоения основной образовательной программы в полном объеме;
 - разработка индивидуальных программ сопровождения, коррекционно-развивающих программ для детей-мигрантов;
 - оказание содействия в социализации детей-мигрантов, а также в принятии ими норм существования в среде обитания, в воспитании эмоционально-положительного фона;
 - повышение уровня социокультурной адаптации детей-мигрантов в российском обществе;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей-мигрантов.

3. Организация деятельности муниципального Центра культурно - языковой адаптации

3.1. По решению муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, создается центр культурно-языковой адаптации на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 1 «Колокольчик» (далее Детский сад) для детей-мигрантов в возрасте от 3 лет до 7 (8) лет.

3.2. Предоставление государственной услуги в Центре культурно - языковой адаптации является дополнительной услугой Детского сада и оказывается на безвозмездной основе.

3.3. Заведующий Детского сада:

- издаёт приказ об организации Центра культурно-языковой адаптации;
 - утверждает положение о данном центре;
 - утверждает состав лиц, привлекаемых к работе в Центре культурно - языковой адаптации:
 - руководитель Центра культурно -языковой адаптации -заместитель заведующего по воспитательной работе;
 - специалисты, работающие с адаптационными группами, и индивидуально с детьми-мигрантами, родителями (законными представителями) -педагог-психолог, учитель-логопед.
- в том числе к работе могут привлекаться родители детей-мигрантов, владеющие русским языком);
- утверждает план и график работы, расписание занятий;
 - утверждает форму журнала учета проведенных занятий, образовательную программу.
 - утверждает расписание занятий и консультаций специалистов, режим работы.

3.4. Основанием для зачисления в Центр культурно-языковой адаптации является личное заявление родителей (законных представителей). В заявлении указываются фамилия, имя, отчество родителей (законных представителей) и учащегося; дата рождения учащегося; место проживания (временного пребывания); группа, которую посещает ребенок.

3.5. Заведующий МДОУ «Детский сад № 1 «Колокольчик», с родителем (законным представителем) ребенка заключает двухсторонний договор на оказание образовательных услуг сроком на один год, издает приказ на зачислении ребенка в Центр культурно-языковой адаптации.

3.6. Обследование и сопровождение ребенка специалистами Центра культурно-языковой адаптации осуществляется только при наличии согласия родителей (законных представителей) на обследование и сопровождение ребенка.

3.7. Формирование групп в Центре культурно-языковой адаптации происходит на основе результатов диагностики уровня владения русским языком и степени адаптации детей-мигрантов.

Комплектование адаптационной группы производится исходя из численности обучающихся по возрасту: младший дошкольный возраст (3,4 года), средний дошкольный возраст (4-5 лет), старший дошкольный возраст (5-7 (8) лет). Наполняемость адаптационной группы - от 3 до 12 человек.

Если группа малочисленна, целесообразно организовать совместное обучение таких детей из разных групп в одной группе.