****

**Математическое развитие**

**Пояснительная записка**

Методика проведения занятий не предполагает прямого обучения, способного отрицательно повлиять на осмысление и самостоятельное выполнение ребенком математических заданий, а подразумевает создание ситуации содружества, содеятельности. Активизация мыслительной деятельности развивает активную позицию ребенка и формирование учебной деятельности.

**Основные цели и задачи:**

Фор­мирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружаю­щего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, про­странстве и времени.

**Математическое развитие**

Количество и счет. Развивать общие представления о множестве: умение формировать множества по заданным основаниям, видеть состав­ные части множества, в которых предметы отличаются определенными признаками.

Упражнять в объединении, дополнении множеств, удалении из мно­жества части или отдельных его частей. Устанавливать отношения между отдельными частями множества, а также целым множеством и каждой его частью на основе счета, составления пар предметов или соединения пред­метов стрелками.

Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пре­делах 10. Познакомить со счетом в пределах 20 без операций над числами. Знакомить с числами второго десятка.

Закреплять понимание отношений между числами натурального ря­да (7 больше 6 на 1, а 6 меньше 7 на 1), умение увеличивать и уменьшать каждое число на 1 (в пределах 10).

Учить называть числа в прямом и обратном порядке (устный счет), последующее и предыдущее число к названному или обозначенному циф­рой, определять пропущенное число.

Знакомить с составом чисел в пределах 10.

Учить раскладывать число на два меньших и составлять из двух мень­ших большее (в пределах 10, на наглядной основе).

Познакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 копеек, 1, 2, 5, 10 руб­лей (различение, набор и размен монет).

Учить на наглядной основе составлять и решать простые арифмети­ческие задачи на сложение (к большему прибавляется меньшее) и на вы­читание (вычитаемое меньше остатка); при решении задач пользоваться знаками действий: плюс (+), минус (-) и знаком отношения равно (=).

Величина. Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов или часть предмета.

Делить предмет на 2-8 и более равных частей путем сгибания предмета (бумаги, ткани и др.), а также используя условную меру; правильно обоз­начать части целого (половина, одна часть из двух (одна вторая), две части из четырех (две четвертых) и т. д.); устанавливать соотношение целого и части, размера частей; находить части целого и целое по известным частям.

Формировать у детей первоначальные измерительные умения. Учить измерять длину, ширину, высоту предметов (отрезки прямых линий) с помощью условной меры (бумаги в клетку).

Учить детей измерять объем жидких и сыпучих веществ с помощью условной меры.

Дать представления о весе предметов и способах его измерения. Сравнивать вес предметов (тяжелее — легче) путем взвешивания их на ладонях. Познакомить с весами.

Развивать представление о том, что результат измерения (длины, ве­са, объема предметов) зависит от величины условной меры.

Форма. Уточнить знание известных геометрических фигур, их эле­ментов (вершины, углы, стороны) и некоторых их свойств.

Дать представление о многоугольнике (на примере треугольника и четырехугольника), о прямой линии, отрезке прямой[[1]](#footnote-1).

Учить распознавать фигуры независимо от их пространственного положения, изображать, располагать на плоскости, упорядочивать по размерам, классифицировать, группировать по цвету, форме, размерам.

Моделировать геометрические фигуры; составлять из нескольких треугольников один многоугольник, из нескольких маленьких квадра­тов — один большой прямоугольник; из частей круга — круг, из четырех отрезков — четырехугольник, из двух коротких отрезков — один длинный и т. д.; конструировать фигуры по словесному описанию и перечислению их характерных свойств; составлять тематические композиции из фигур по собственному замыслу.

Анализировать форму предметов в целом и отдельных их частей; воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по кон­турным образцам, по описанию, представлению.

Ориентировка в пространстве. Учить детей ориентироваться на ог­раниченной территории (лист бумаги, учебная доска, страница тетради, книги и т. д.); располагать предметы и их изображения в указанном на­правлении, отражать в речи их пространственное расположение (вверху, внизу, выше, ниже, слева, справа, левее, правее, в левом верхнем (правом нижнем) углу, перед, за, между, рядом и др.).

Познакомить с планом, схемой, маршрутом, картой. Развивать спо­собность к моделированию пространственных отношений между объек­тами в виде рисунка, плана, схемы.

Учить «читать» простейшую графическую информацию, обозначаю­щую пространственные отношения объектов и направление их движения в пространстве: слева направо, справа налево, снизу вверх, сверху вниз; самостоятельно передвигаться в пространстве, ориентируясь на условные обозначения (знаки и символы).

Ориентировка во времени. Дать детям элементарные представления о времени: его текучести, периодичности, необратимости, последователь­ности всех дней недели, месяцев, времен года.

Учить пользоваться в речи понятиями: «сначала», «потом», «до», «после», «раньше», «позже», «в одно и то же время».

Развивать «чувство времени», умение беречь время, регулировать свою деятельность в соответствии со временем; различать длительность отдельных временных интервалов (1 минута, 10 минут, 1 час).

Учить определять время по часам с точностью до 1 часа.

**Учебно – тематический план на 2020- 2021 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **месяц** | **Тема образовательной деятельности** | **Кол-во** |
| **Сентябрь** | Тема: Геометрические фигуры № 1 | 1 |
| Тема: Величина № 2 | 1 |
| Тема: Ориентировка в пространстве № 3 | 1 |
| Тема: Тетрадь № 4 | 1 |
| Тема: Тетрадь в клетку № 5 | 1 |
| Тема: Многоугольник № 6 | 1 |
| Тема: Деление на равные части № 7 | 1 |
| Тема: Количество и счёт № 8 | 1 |
| **Октябрь** | Тема: Состав числа 3 № 9 | 1 |
| Тема: Измерение № 10 | 1 |
| Тема: Деньги № 11 | 1 |
| Тема: Состав числа 4 № 12 | 1 |
| Тема: Деньги № 13 | 1 |
| Тема: Измерение № 14 | 1 |
| Тема: Состав числа 5 № 15 | 1 |
| Тема: Далеко, близко №16 | 1 |
| Тема: Измерение № 17 |
| **Ноябрь** | Тема: Состав числа 6 № 18 | 1 |
| Тема: Ориентировка на плоскости № 19 | 1 |
| Тема: Состав числа 7 № 20 | 1 |
| Тема: Измерение № 21 | 1 |
| Тема: Состав числа 8 № 22  | 1 |
| Тема: Геометрические фигуры № 23 | 1 |
| Тема: Состав числа 9 № 24 | 1 |
| Тема: Измерение № 25 | 1 |
|  | Тема: Состав числа 10 № 26  | 1 |
| **Декабрь** | Тема: Второй десяток № 27 | 1 |
| Тема: Счёт до 20 № 28 | 1 |
| Тема: Часы № 29 | 1 |
| Тема: Время № 30 | 1 |
| Тема: Ориентировка в пространстве № 31 | 1 |
| Тема: Ориентировка во времени № 32 | 1 |
| Тема: Календарь № 33 | 1 |
| Тема: Получас № 34 | 1 |
| **Январь** | Тема: История часов № 35 | 1 |
| Тема: Задачи № 36 | 1 |
| Тема: Решение задач № 37 | 1 |
| Тема: Счёт двойками № 38 | 1 |
| Тема: Часы в быту № 39 | 1 |
| Тема: Решение задач № 40 | 1 |
| **Февраль** | Тема: Деление на равные части № 41 |  |
| Тема: Измерение № 42 | 1 |
| Тема: Решение задач № 43 | 1 |
| Тема: Сантиметр № 44 | 1 |
| Тема: Ориентировка в пространстве № 45 | 1 |
| Тема: Геометрические фигуры № 46 | 1 |
| Тема: Измерение № 47 | 1 |
| Тема: Отрезок № 48 | 1 |
| **Март** | Тема: Счёт по заданной мере № 49 | 1 |
| Тема: Решаем задачи № 50 | 1 |
| Тема: Ориентировка в пространстве № 51 | 1 |
| Тема: Ориентировка во времени № 52 | 1 |
| Тема: Измерение № 53 | 1 |
| Тема: Ориентировка в пространстве № 54 | 1 |
| Тема: Повторение № 55 | 1 |
| Тема: Измерение № 56 | 1 |
| **Апрель** | Тема: Решение задач № 57 | 1 |
| Тема: Повторение № 58 | 1 |
| Тема: Повторение № 59 | 1 |
| Тема: Повторение № 60 | 1 |
| Тема: Количество и счёт (повторение) № 61 | 1 |
| Тема: Количество и счёт (повторение) № 62 | 1 |
| Тема: Целое и части (повторение) № 63 | 1 |
| Тема: Геометрические фигуры (повторение) № 64 | 1 |
| **Май** | Тема: Решение задач (повторение) № 65 | 1 |
| Тема: Знаки (повторение) № 66 | 1 |
| Тема: Количество и счёт (повторение) № 67 | 1 |
| Тема: Решение задач (повторение) № 68 | 1 |
| Тема: Часы (повторение) № 69 | 1 |
| Тема: Счёт двойками (повторение) № 70 | 1 |
| Тема: Работа в тетрадях (повторение) № 71 | 1 |
| Тема: Работа в тетрадях (повторение) № 72  | 1 |
|  | Тема: Повторение №73 | 1 |
| **Всего:** |  | 73 |

 **Перспективное планирование.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **сентябрь** | **Занятие 1 03.09.20.****Тема:** Геометрические фигуры.**Программное содержание.**Закреплять название геометрических фигур треугольник, .квадрат. прямоугольник, четырехугольник; умение классифицировать фигуры по разным признакам (величине, ,цвету, форме; упражнять в счете в пределах до 10; закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве.Стр.5. В.П.НовиковаМатематика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 3**  **10.09.20.****Тема:** Ориентировка в пространстве.**Программное содержание**.Упражнять в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе; закреплять названия дней недели, геометрических фигур; учить составлять предмет по заданной инструкции.Стр.10. В.П.НовиковаМатематика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 5 17.09.20.****Тема:** Тетрадь в клетку.**Программное****содержание:**  Учить ориентироваться на листе в клетку по словесной инструкции; закреплять названия дней недели, знания о том, какой день недели был вчера. Будет завтра; учить называть «соседей» данного числа.Стр.15.В.П.НовиковаМатематика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 7 24.09.20.****Тема:** «Деление на равные части».  **Программное****содержание:**Познакомить со способами рисования многоугольника в тетради; учить понимать количественные отношения между числами в пределах 10; упражнять в делении целого на равные части, умение показывать заданную часть; упражнять в счёте на ощупь.Стр. 20В.П.НовиковаМатематика в детском саду 6-7 лет. |  |
| **Занятие 2 07.09.20.****Тема:** Величина.**Программное содержание.**Развивать умение создавать образ предмета из заданных палочек, сравнивать предметы по длине, обозначать словами результат сравнения; упражнять в счете в пределах 10; учить отсчитывать по предложенной цифре; упражнять в счете на ощупь.Стр.7. В.П.НовиковаМатематика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 4 14.09.20.****Тема: Тетрадь.****Программное содержание:**Познакомить детей с тетрадьюи ее назначением; закреплять названия геометрических фигур; упражнять в счете в пределах 10; учить различать количественный порядковый счет. Правильно отвечать на вопросы: (сколько, который по счету).Стр.12. В.П.НовиковаМатематика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 6 21.09.20.****Тема: Много****угольник.****Программное****содержание:** Познакомить с признаками многоугольника: :сторонами. Углами. Вершинами; учить сравнивать предметы по разным признакам. Обозначать словами результат сравнения.Стр.17.В.П.НовиковаМатематика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 8 28.09.20.****Тема:** «Количество и счёт»**Программное****содержание:**Упражнять в счёте; Закреплять умение составлять число изединиц; различать количественный и порядковый счёт; правильно отвечать на вопросы: «сколько», «какая по счёту». Учить сравнивать по высоте,объяснять словами результат сравнения.Стр. 23В.П.НовиковаМатематика в детском Саду 6-7 лет. |  |
| **Октябрь** | **Занятие 9 01.10.20.****Тема:** «Состав числа 3»**Программное содержание:**Познакомить с составом числа 3; учить составлять число три из двух меньших чисел; упражнять в счёте по осязанию; закреплять временные представления.Стр. 25В.П.НовиковаМатематика в детском саду 6-7 лет. |  **Занятие 11 08.10.20.****Тема:** «Деньги»**Программное содержание:** Познакомить с деньгами, их достоинством и предназначением;Упражнять в ориентировке на листе бумаги: ставить точки на пересечении линий (соединять точки по прочерченным линиям); уметь двигаться по заданному маршруту.Стр. 30В.П.НовиковаМатематика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 13** **015.10.20.****Тема:** «Деньги»**Программное содержание:**Дать представление о деньгах вчера, сегодня, завтра; упражнять в счёте в пределах 10; учить составлять предмет из восьми треугольников; расширять кругозор.Стр. 36В.П.НовиковаМатематика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 15 22.10.20.****Тема: «**Состав числа 5» **Программное****содержание:** Познакомить с составом числа 5 из двух меньших чисел; упражнять в счёте в пределах 10; учить называть дни недели с любого дня, считать по составной мере.Стр. 42В.П.НовиковаМатематика в детском саду 6-7 лет. |  |
| **Занятие 10 05.10.20.****Тема:** «Измерение»**Программное содержание:** Учить измерять с помощью условной меры длину предмета; показывать 1/5, 2/5 и т. д; продолжать учить понимать количественные отношения между числами первого десятка и «записывать» это при помощи цифр и знаков; учить классифицировать фигуры по разным признакам: величине, форме, цвету.Стр. 28В.П.НовиковаМатематика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 12 12.10.20.****Тема:** «Состав числа 4»**Программное** **\содержание:**Учить детей составлять число 4 из двух меньших чисел; упражнять в прямом и обратномсчёте; составлять фигуры из счётных палочек, а затем преобразовывать их.Стр. 33В.П.НовиковаМатематика в детском саду6-7 лет.  | **Занятие 14 19.10.20.****Тема:** Измерение**Программное****содержание:** Упражнять в измерении с помощью условной меры; упражнять в прямом и обратном счёте, в счёте на слух.Стр. 39В.П.НовиковаМатематика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 16 26.10.20.****Тема:** Далеко, близко.**Программное****содержание:** Учить составлятьсилуэты разных предметов из восьми треугольников, прикладывая их друг к другу; упражнятьв счете на слух, в ориентировке в пространстве на листе бумаги; учить пользоваться словами: «далеко», «близко» и т.д.; закреплять знания детьми домашнего адреса; расширять кругозор.Стр.45.В.П.НовиковаМатематика в детском саду 6-7 лет. |  |
|  | **Занятие 17 29.10.20.****Тема:** Измерение. **Программное****содержание:** Учить детей измерять одно и то же количество крупы мерками разной величины, понимать зависимость полученного результата от величины мерки; упражнять в счете в пределах 10, умение называть «соседей» названных чисел; учить отсчитывать количество предметов по заданной цифре.Стр.48.В.П.НовиковаМатематика в детском саду 6-7 лет. |  |  |  |  |
| **ноябрь**  | **Занятие 18 02.11.20.****Тема: «**Состав числа 6»**содержание:** Учить составлять число 6 из двух меньших чисел; закреплять знания о геометрических фигурах; развивать воображение.Стр. 51.В.П.НовиковаМатематика в детском саду 6-7 лет.  | **Занятие 20 09.11.20.****Тема:** «Состав числа 7»**Программное****содержание:** Учить составлять число 7 из двух меньших чисел; закреплять названия дней недели; систематизировать знания о сутках; формировать представление о временных отношениях в пределах суток, о смене дня и ночи Стр. 56В.П.НовиковаМатематика в детском саду6-7 лет.  | **Занятие 22 16.11.20.****Тема:** «Состав числа  8»**Программное****содержание:**  Учить детей составлять число 8 из двух меньших чисел; называть «соседей» названного числа.Стр. 60В.П.НовиковаМатематика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 24 23.11.20.****Тема:** Состав числа 9.**Программное****содержание:** Учить составлять число 9 из двух меньших чисел; закреплять названия дней недели; упражнять в счете по составной мерке.Стр.65.В.П.НовиковаМатематика в детском саду 6-7 лет. |  |
| **Декабрь****Декабрь** | **Занятие 19 05.11.20.****Тема:** «Ориентировка на плоскости»**Программное****содержание:** Учить ориентироваться на листе бумаги в клетку; закреплять умение увеличивать и уменьшать числа в пределах 10 на один, называть «соседей» данного числа; упражнять в составе числа 6 из двух меньших чисел.Стр. 54В.П.НовиковаМатематика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 21 12.11.20.** **Тема:** Измерение**Программное содержание:** Продолжать учить измерять сыпучие величины, следить за полнотой меры, понимать, что от этого зависит результат измерения; закреплять умение уменьшать числа на один в пределах 10; познакомить со знаком «минус» ( - ). Стр. 58В.П.НовиковаМатематика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 23 19.11.20.****Тема:** Геометрические фигуры**Программное содержание:** Упражнять в уменьшении числа на один; закреплять названия многоугольников; учить видеть форму в предметах; воспроизводить сходство с реальными предметами (строение, пропорции); развивать воображение.Стр.63.В.П.НовиковаМатематика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 25 26.11.20.****Тема:** Измерение.**Программное** **Содержание:**Учить детей с помощью условной мерке определять объем жидкости; закреплять умение составлять число из двух меньших чисел;Закреплять временные представления.Стр.68.В.П.НовиковаМатематика в детском саду 6-7 лет. |  |
| **Занятие 26 30.11.20.****Тема:** Состав числа 10.**Программное****содержание:** Учить составлять число 10 из двух меньших чисел; различать и называть цифры по порядку; упражнять в ориентировке на листе бумаги в клетку; закреплять временные представления.Стр.71.В.П.НовиковаМатематика в детском саду 6-7 лет. |  |  |  |  |
| **декабрь** | **Занятие 27 03.12.20.****Тема**: Второй десяток.**Программное содержание**: Познакомить с образованием каждого из чисел второго десятка; учить считать в пределах 20; закреплять умение классифицировать по цвету, форме, величине.Стр.73. В.П.НовиковаМатематика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 28 7.12.20.****Тема:** Счет до 20.**Программное содержание:** Продолжать знакомить с образованием и «записью» каждого из чисел второго десятка; учить называть слова противоположные по смыслу.Стр.75В.П.НовиковаМатематика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 29 10.12.20.****Тема:** Часы.**Программное содержание:** Познакомить с часами и их назначением; упражнять в счете в пределах 20; совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, используя слова: «впереди», «позади», «рядом» и т.д.Стр. 78.В.П.НовиковаМатематика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 30 14.12.20.** **Тема:** Время.**Программное содержание:** Упражнять в счете в пределах 20; упражнять в составлении числа 10 из двух меньших чисел; упражнять в определении времени по часам с точностью до часа.Стр. 81.В.П.НовиковаМатематика в детском саду 6-7 лет. |  |
| **Занятие 31 17.12.20.**Тема: Ориентировка в пространстве.Программное содержание:Упражнять в ориентировке на листе бумаги; учить задавать вопросы, используя слова: «сколько», »слева», «справа», «внизу»; упражнять в счете в пределах 20; закреплять названия месяцев.Стр. 83.В.П.НовиковаМатематика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 32 21.12.20.****Тема:** Ориентировка во времени.**Программное****содержание:** Упражнять в ориентировке в пространстве на ограниченной плоскости, используя слова «слева», «справа», «между», «вверху», «внизу»; умение составлять силуэт из восьми равнобедренных треугольников; развивать воображение; закреплять название месяцев, знания о том, что 12 месяцев составляют год.Стр. 86.В.П.НовиковаМатематика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 33 24.12.20.****Тема:** Календарь.**Программное****содержание:** Уточнить знания о годе, как временном отрезке; представлять представления о необратимости времени; уточнить знания о календаре; продолжать учить считать до 20 и составлять число по заданному количеству десятков и единиц.Стр. 89.В.П.НовиковаМатематика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 34 28.12.20.****Тема:** Получас.**Программное****содержание:** Учить определять время по часам с точностью до получаса; упражнять в ориентировке на листе бумаги, умение словесно обозначать местоположение предмета «слева», «справа», «сбоку», «между»; закреплять названия геометрических фигур: «трапеция», «ромб», «квадрат». «прямоугольник», «треугольник» и т. д.; учить двигаться по заданному маршруту.Стр. 93.В.П.НовиковаМатематика в детском саду 6-7 лет. |  |
| **январь****февраль** | **Занятие 35 31.12.20.****Тема: История часов.****Программное содержание:** Познакомить детей с историей изобретения часов; учить узнавать время по часам; упражнять в счете в пределах 20; упражнять в увеличении и уменьшении числа на единицу.Стр. 96.В.п.НовиковаМатематика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 36 11.01.21.****Тема:** Задачи.**Программное содержание:** Учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10 на наглядной основе; учить « записывать» задачи, используя знаки «+», «- «, «=»; закреплять названия месяцев; развивать умение моделировать часы, определять время по часам.Стр. 99.В.П.НовиковаМатематика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 37 14.01.21.****Тема:** Решение задач.**Программное содержание:** Продолжать учить решать и составлять простые арифметические задачи на сложение и вычитание на наглядном материале; «записывать» задачи, пользуясь знаками «+», «-«, «=»; закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах; упражнять в счете по осязанию; закреплять названия геометрических фигур.Стр. 102. В.П.Новикова Математика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 38 18.01.21.****Тема:** Счет двойками.**Программное содержание:** Учить ориентироваться на листе бумаги в клетку по словесной инструкции, считать двойками; упражнять в измерении.Стр. 106.В.П.НовиковаМатематика в детском саду 6-7 лет. |  |
| **Занятие 39 21.01.21.****Тема**: Часы в быту.**Программное содержание:** Упражнять в счете двойками; учить находить сходство и различия между предметами, определять время по часам, соотносить число с цифрой.Стр. 108.В.П.НовиковаМатематика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 40 25.01.20.****Тема: Решение задач.** **Программное содержание:** Продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание чисел в пределах 10; познакомить со структурой задачи; упражнять в счете в пределах 20, умении назвать «соседей» названного числа.Стр. 110.В.П.НовиковаМатематика в детском саду 6-7 лет. |  |   |  |
| **февраль****март** | **Занятие 41 28.01.21.****Тема:** Деление на равные части.**Программное****содержание:**Упражнять в делении предмета на 8 равных частей путем складывания по диагонали; учить показывать одну часть из восьми, а также 2/8, 5/8, 8/8; составлять силуэт предмета из восьми треугольников равнобедренных; упражнять в ориентировке на плоскости, используя слова «между», «рядом», «сбоку»; в счете в пределах 20.Стр. 113.В.П.НовиковаМатематика в детском саду 6-7 лет. |  **Занятие 42 01.02.21.****Тема:** Измерение.**Программное содержание:**Упражнять в счете двойками, в счете в пределах 20; в измерении длины разными мерками: развивать наблюдательность , внимание.Стр. 116.В.П.НовиковаМатематика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 43 04.02.21.****Тема:** Решение задач.**Программное****содержание:** Продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание, «записывать» их, используя знаки; закреплять названия дней недели; упражнять детей в счете в пределах 20; закреплять умение увеличивать и уменьшать число на единицу. Стр.118.В.П.НовиковаМатематика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 44 08.02.21.****Тема:** Сантиметр.**Программное содержание:** Упражнять в измерении длины с помощью условной меры; познакомитьс единицей длины -сантиметром; познакомить с линейкойи ее назначением; упражнять в счётев пределах 20, в умении составлять число из двух меньшихчисел.Стр. 121.В.П.НовиковаМатематика в детском саду 6-7 лет. |  |
| **Занятие 45 11.02.21.****Тема:** Ориентировка в пространстве. **Программное****содержание:** упражнять в ориентировке на листе бумаги; учить классифицировать геометрические фигуры по разным признакам; упражнять в измерении в протяженности разными мерками.Стр. 123.В.П.НовиковаМатематика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 46 15.02.21.****Тема:** Геометрические фигуры.**Программное****содержание:**Закреплять названия геометрических фигур; умение ориентироваться в пространстве, используя слова: «слева», «справа», «вдали» , «вблизи», «рядом», «около»; состав числа 10 из двух меньших чисел4 упражнять в счете. закреплять понятия о временных отрезках.Стр. 125.В.П.НовиковаМатематика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 47 18.02.21.****Тема:** Измерение.**Программное содержание:** Упражнять в счете в пределах 20; закреплять умения считать двойками; упражнять в измерении длины с помощью линейки; учить составлять целое по словесной инструкции; развивать пространственную ориентировку.Стр. 127.В.П.НовиковаМатематика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 48 22.02.21.****Тема:** Отрезок.**Программное содержание:** Учить чертить отрезкии измерять их; продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание по числовому примеру; упражнять в счете до20.Стр. 130.В.П.НовиковаМатематика в детском саду 6-7 лет. |  |
| **Март** | **Занятие 49 25.02.21.****Тема:** Счет по заданноймере.**Программное****содержание:** Упражнять в счете в пределах 20, в счете по заданной мере, в ориентировке на листе бумаги; учить чертить отрезок определенной длины, преобразовать фигуры; развивать воображение.Стр. 132.В.П.НовиковаМатематика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 50 01.03.21.****Тема:** Решаем задачи.**Программное****содержание:**Учить составлять и решать простые задачи по числовому примеру; упражнять в измерении составной меркой, в счете; развивать мелкую моторику.Стр. 134.В.П.НовиковаМатематика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 51 04.03.21.****Тема:** Ориентировка в пространстве.**Программное****содержание:**Закреплять умение ориентироваться на плоскости (на листе бумаги); закреплять состав числа 10 из двух меньших чисел; упражнять в счете на ощупь, сравнение предметов по величине и цвету.Стр. 137.В.П.НовиковаМатематика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 52 11.03.21.****Тема:** Ориентировка во времени.**Программное****содержание:** Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги в клетку; закреплять представления о днях недели; закреплять счет в пределах 20, умения называть последующие и предыдущие числа.Стр. 139.В.П.НовиковаМатематика в детском саду 6-7 лет. |  |
| **Занятие 53 15.03.21.****Тема:** Измерение.**Программное содержание:** Упражнять в измерении жидкости; познакомить с новой единицей измерения; закреплять умение самостоятельно составлять и решать простые задачи на сложение и вычитание в пределах 20; упражнять в составлении числа из двух меньших чисел.Стр. 141.В.П.НовиковаМатематика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 54 18.03.21.****Тема:** Ориентировка в пространстве.**Программное****содержание:** Продолжать упражнять в ориентировке на листе бумаги; учить выполнять задания по словесной инструкции; закреплять названия месяцев; закреплять умение самостоятельно составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание на числах в пределах 20.Стр. 143.В.П.НовиковаМатематика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 55 22.03.21.****Тема:** Повторение.**Программное****содержание:**Упражнять в составлении фигуры из восьми треугольников; в счете в пределах 20; расширять кругозор; закреплять названия месяцев.Стр.146.В.П.НовиковаМатематика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 56 25.03.21.****Тема:** Измерение**.** **Программное****содержание:** Упражнять в ориентировке в пространстве и тетради в клетку; учить выполнять задания,которые дают сами дети, упражнять в счете по разным основаниям.Стр. 148.В.П.НовиковаМатематика в детском саду 6-7 лет. |  |
|  **Апрель** |  **Занятие 57 29.03.21.****Тема:** Решение задач.**Программное****содержание:** Продолжать учить составлять и решать задачи на сложение и вычитание на числах в пределах 20, закреплять умения преобразовывать фигуры; развивать логическое мышление.Стр. 151.В.П.НовиковаМатематика в детском саду 6-7 лет. |  **Занятие 58 01.04.21.****Тема:** Счёт в пределах 20. **Программное****содержание:** Упражнять в счёте в пределах 20; учить увеличивать и уменьшать число; составлять фигуры из счетных палочек; закреплять названия геометрических фигур.Стр. 153.В.П.НовиковаМатематика в детском саду 6-7 лет. |  **Занятие 59 05.04.21.****Тема:** Измерение.**Программное****содержание:** Упражнять в измерении жидкости с помощью жмени,горсти; закреплять умение сравниватьпредметы по длине,обозначать словамирезультат сравнения:«длиннее», «короче»,«счет на ощупь».Стр. 150.В.П.НовиковаМатематика в детском саду 6-7 лет. |  **Занятие 60 08.04.21.****Тема:** Повторение.**Программное****содержание:** Учить чертить отрезки заданной длины; называть числа предыдущие и последующее названному; закреплятьназвания геометрических фигур.Стр. 157.В.П.НовиковаМатематика в детском саду 6-7 лет. |  |
|  **Занятие 61 12.04.21.****Тема: Количество и счёт (**Повторение)**Программное****содержание:** 1.Закрепить счёт в пределах20, особенностью образования двузначных чисел (11-20).2. Закрепить: знание о составе чисел из единиц первого пятка; умение сопоставлять численность множеств предметов разного размера (коротких, длинных и т.д.) узких.3.Развивать внимание, память, логическое мышление.4.Воспитывать доброжелательность по отношению к сверстникам.В.П.НовиковаМатематика в детском саду 6-7 лет. |  **Занятие 62 15.04.21.****Тема: Количество и счёт (**Повторение)**Программное****содержание:** 1.Упражнять в устном счёте в пределах 20.2.Закрепить знания об особенностях образования двузначных чисел в пределах 20.3.Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.4.Воспитывать умение работать в парах.В.П.НовиковаМатематика в детском саду 6-7 лет. |  **Занятие 63 19.04.21.****Тема: Целое и части (**Повторение)**Программное****содержание:** 1.Закрепить: знания об отношении целого и его частей; приёмы деления на две равные части.2.Ввести понятие «одна вторая часть». Упражнять в делении и составлении целой фигуры, работая с листом бумаги, квадратом, кругом.3.Развивать внимание, логическое мышление.4. Воспитывать умения работать в коллективе сообща; формировать навыки самооценки.В.П.НовиковаМатематика в детскомсаду 6-7 лет. | **Занятие 64 22.04.21.****Тема: Геометрические фигуры**  (Повторение)**Программное****содержание:** 1.Закреплять умение соотносить геометрические фигуры по форме и размеру, ориентироваться на плоскости, определять взаимное расположение предметов.2. Развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.3. Воспитывать желание заниматься математикойВ.П.НовиковаМатематика в детском саду 6-7 лет.. |  |
| **май** | **Занятие 65 26.04.21.****Тема: Решение задач (**повторение)**Программное****содержание:** Продолжать учить составлять и решать задачи на сложение и вычитание на числах в пределах 20, закреплять умения преобразовывать фигуры; развивать логическое мышление.Стр. 151.В.П.НовиковаМатематика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 66 29.04.21.** **Тема: Знаки (**Повторение)**Программное****содержание:** 1.Совершенствовать умения формулировать свое высказывание, правильно использовать знаки «<», «>» и отношение «=».2. Развивать умения моделировать геометрические фигуры; внимание, мышление, логику.3. Воспитывать самостоятельность, активность, любознательность.В.П.НовиковаМатематика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 67 06.05.21.****Тема: Количество и счёт (**повторение)**Программное****содержание:** 1.Совершенствовать умения называть числа в прямом и обратном порядке на конкретном предметном материале в пределах 10.2.Закрепить знание о составе чисел из единиц первого пятка и определение количественного состава чисел из единиц второго пятка.3.Развивать память, логическое мышление, внимание; умения ориентироваться на листе бумаги в клетку.4. Воспитывать усидчивость, В.П.НовиковаМатематика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 68 13.05.21.****Тема: Решение задач (**Повторение)**Программное****содержание:** Продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание, «записывать» их, используя знаки; закреплять названия дней недели; упражнять детей в счете в пределах 20; закреплять умение увеличивать и уменьшать число на единицу. Стр.118.В.П.новиковаМатематика в детском саду 6-7 лет. |  |
| **Занятие 69 17.05.21.** **Тема:** Часы **(**повторение)**Программное****содержание:** Познакомить с часами и их назначением; упражнять в счете в пределах 20; совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, используя слова: «впереди», «позади», «рядом» и т.д.Стр. 78.В.П.НовиковаМатематика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 70 20.05.21.****Тема:** Счет двойками. **(повторение)** **Программное содержание:** Учить ориентироваться на листе бумаги в клетку по словесной инструкции, считать двойками; упражнять в измерении.Стр. 106.В.П.НовиковаМатематика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 71 24.05.21.** **Тема:** Повторение**Программное****содержание:** **Работа в тетрадях****Графический** **диктант** | **Занятие 72 27.05.21.****Тема:** Повторение**Программное****содержание:** **Работа в тетрадях****Графический диктант** |  |
| **Занятие 73 31.05.21.****Тема:** Повторение**Программное****содержание:** **Работа в тетрадях****Графический диктант**  |  |  |  |

**Методическое обеспечение:**

В. П. Новикова «Математика в детском саду» 6-7 лет Москва 2015г.

1. [↑](#footnote-ref-1)