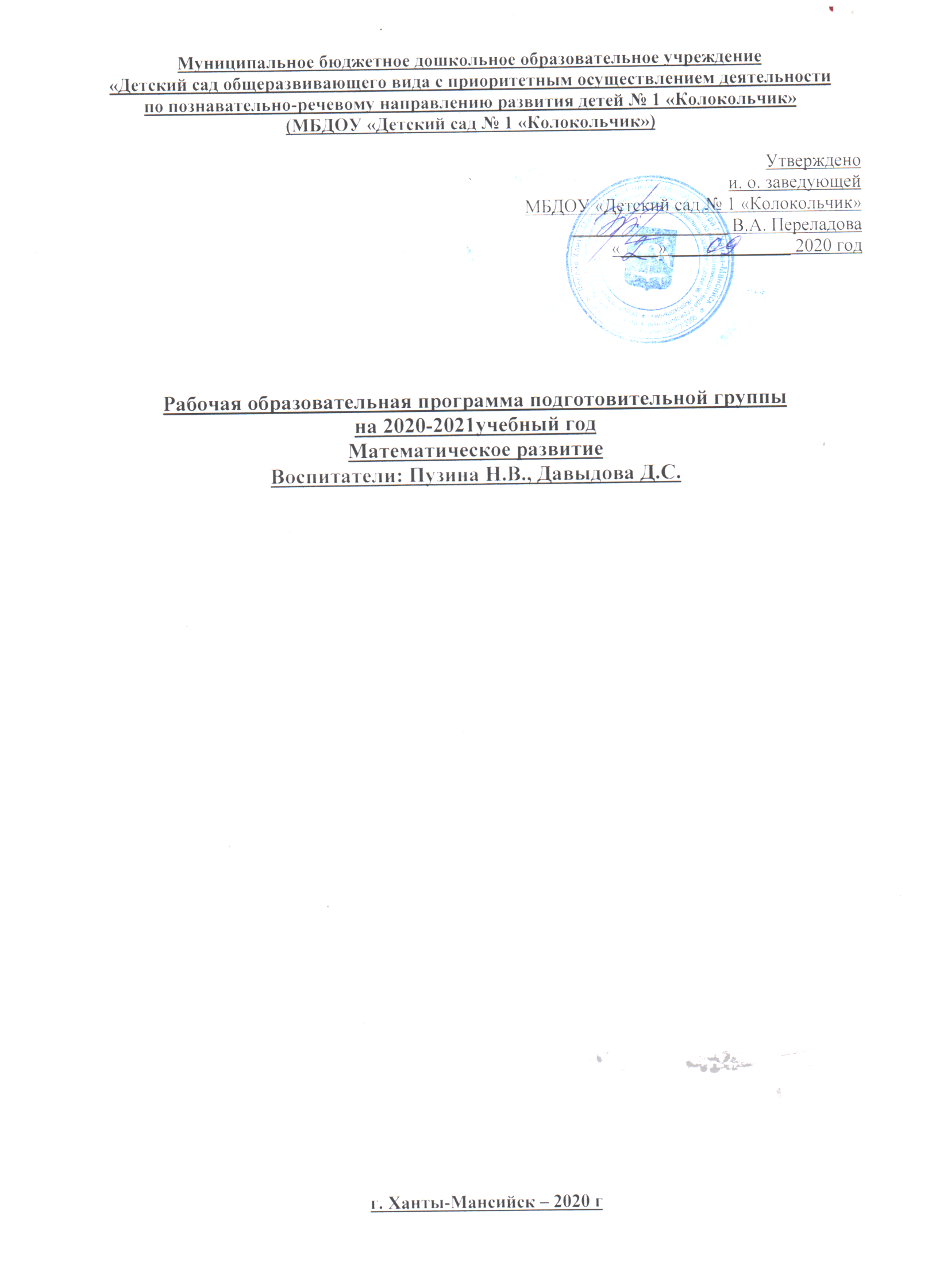
****

**Математическое развитие**

**Пояснительная записка**

Методика проведения занятий не предполагает прямого обучения, способного отрицательно повлиять на осмысление и самостоятельное выполнение ребенком математических заданий, а подразумевает создание ситуации содружества, содеятельности. Активизация мыслительной деятельности развивает активную позицию ребенка и формирование учебной деятельности.

**Основные цели и задачи:**

Фор­мирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружаю­щего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, про­странстве и времени.

**Математическое развитие**

Количество и счет. Развивать общие представления о множестве: умение формировать множества по заданным основаниям, видеть состав­ные части множества, в которых предметы отличаются определенными признаками.

Упражнять в объединении, дополнении множеств, удалении из мно­жества части или отдельных его частей. Устанавливать отношения между отдельными частями множества, а также целым множеством и каждой его частью на основе счета, составления пар предметов или соединения пред­метов стрелками.

Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пре­делах 10. Познакомить со счетом в пределах 20 без операций над числами. Знакомить с числами второго десятка.

Закреплять понимание отношений между числами натурального ря­да (7 больше 6 на 1, а 6 меньше 7 на 1), умение увеличивать и уменьшать каждое число на 1 (в пределах 10).

Учить называть числа в прямом и обратном порядке (устный счет), последующее и предыдущее число к названному или обозначенному циф­рой, определять пропущенное число.

Знакомить с составом чисел в пределах 10.

Учить раскладывать число на два меньших и составлять из двух мень­ших большее (в пределах 10, на наглядной основе).

Познакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 копеек, 1, 2, 5, 10 руб­лей (различение, набор и размен монет).

Учить на наглядной основе составлять и решать простые арифмети­ческие задачи на сложение (к большему прибавляется меньшее) и на вы­читание (вычитаемое меньше остатка); при решении задач пользоваться знаками действий: плюс (+), минус (-) и знаком отношения равно (=).

Величина. Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов или часть предмета.

Делить предмет на 2-8 и более равных частей путем сгибания предмета (бумаги, ткани и др.), а также используя условную меру; правильно обоз­начать части целого (половина, одна часть из двух (одна вторая), две части из четырех (две четвертых) и т. д.); устанавливать соотношение целого и части, размера частей; находить части целого и целое по известным частям.

Формировать у детей первоначальные измерительные умения. Учить измерять длину, ширину, высоту предметов (отрезки прямых линий) с помощью условной меры (бумаги в клетку).

Учить детей измерять объем жидких и сыпучих веществ с помощью условной меры.

Дать представления о весе предметов и способах его измерения. Сравнивать вес предметов (тяжелее — легче) путем взвешивания их на ладонях. Познакомить с весами.

Развивать представление о том, что результат измерения (длины, ве­са, объема предметов) зависит от величины условной меры.

Форма. Уточнить знание известных геометрических фигур, их эле­ментов (вершины, углы, стороны) и некоторых их свойств.

Дать представление о многоугольнике (на примере треугольника и четырехугольника), о прямой линии, отрезке прямой[[1]](#footnote-1).

Учить распознавать фигуры независимо от их пространственного положения, изображать, располагать на плоскости, упорядочивать по размерам, классифицировать, группировать по цвету, форме, размерам.

Моделировать геометрические фигуры; составлять из нескольких треугольников один многоугольник, из нескольких маленьких квадра­тов — один большой прямоугольник; из частей круга — круг, из четырех отрезков — четырехугольник, из двух коротких отрезков — один длинный и т. д.; конструировать фигуры по словесному описанию и перечислению их характерных свойств; составлять тематические композиции из фигур по собственному замыслу.

Анализировать форму предметов в целом и отдельных их частей; воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по кон­турным образцам, по описанию, представлению.

Ориентировка в пространстве. Учить детей ориентироваться на ог­раниченной территории (лист бумаги, учебная доска, страница тетради, книги и т. д.); располагать предметы и их изображения в указанном на­правлении, отражать в речи их пространственное расположение (вверху, внизу, выше, ниже, слева, справа, левее, правее, в левом верхнем (правом нижнем) углу, перед, за, между, рядом и др.).

Познакомить с планом, схемой, маршрутом, картой. Развивать спо­собность к моделированию пространственных отношений между объек­тами в виде рисунка, плана, схемы.

Учить «читать» простейшую графическую информацию, обозначаю­щую пространственные отношения объектов и направление их движения в пространстве: слева направо, справа налево, снизу вверх, сверху вниз; самостоятельно передвигаться в пространстве, ориентируясь на условные обозначения (знаки и символы).

Ориентировка во времени. Дать детям элементарные представления о времени: его текучести, периодичности, необратимости, последователь­ности всех дней недели, месяцев, времен года.

Учить пользоваться в речи понятиями: «сначала», «потом», «до», «после», «раньше», «позже», «в одно и то же время».

Развивать «чувство времени», умение беречь время, регулировать свою деятельность в соответствии со временем; различать длительность отдельных временных интервалов (1 минута, 10 минут, 1 час).

Учить определять время по часам с точностью до 1 часа.

**Учебно – тематический план на 2020- 2021 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **месяц** | **Тема образовательной деятельности** | **Кол-во** |
| **Сентябрь** | Тема: Геометрические фигуры № 1 | 1 |
| Тема: Величина № 2 | 1 |
| Тема: Ориентировка в пространстве № 3 | 1 |
| Тема: Тетрадь № 4 | 1 |
| Тема: Тетрадь в клетку № 5 | 1 |
| Тема: Многоугольник № 6 | 1 |
| Тема: Деление на равные части № 7 | 1 |
| Тема: Количество и счёт № 8 | 1 |
| **Октябрь** | Тема: Состав числа 3 № 9 | 1 |
| Тема: Измерение № 10 | 1 |
| Тема: Деньги № 11 | 1 |
| Тема: Состав числа 4 № 12 | 1 |
| Тема: Деньги № 13 | 1 |
| Тема: Измерение № 14 | 1 |
| Тема: Состав числа 5 № 15 | 1 |
| Тема: Далеко, близко №16 | 1 |
| Тема: Измерение № 17 |
| **Ноябрь** | Тема: Состав числа 6 № 18 | 1 |
| Тема: Ориентировка на плоскости № 19 | 1 |
| Тема: Состав числа 7 № 20 | 1 |
| Тема: Измерение № 21 | 1 |
| Тема: Состав числа 8 № 22 | 1 |
| Тема: Геометрические фигуры № 23 | 1 |
| Тема: Состав числа 9 № 24 | 1 |
| Тема: Измерение № 25 | 1 |
|  | Тема: Состав числа 10 № 26 | 1 |
| **Декабрь** | Тема: Второй десяток № 27 | 1 |
| Тема: Счёт до 20 № 28 | 1 |
| Тема: Часы № 29 | 1 |
| Тема: Время № 30 | 1 |
| Тема: Ориентировка в пространстве № 31 | 1 |
| Тема: Ориентировка во времени № 32 | 1 |
| Тема: Календарь № 33 | 1 |
| Тема: Получас № 34 | 1 |
| **Январь** | Тема: История часов № 35 | 1 |
| Тема: Задачи № 36 | 1 |
| Тема: Решение задач № 37 | 1 |
| Тема: Счёт двойками № 38 | 1 |
| Тема: Часы в быту № 39 | 1 |
| Тема: Решение задач № 40 | 1 |
| **Февраль** | Тема: Деление на равные части № 41 |  |
| Тема: Измерение № 42 | 1 |
| Тема: Решение задач № 43 | 1 |
| Тема: Сантиметр № 44 | 1 |
| Тема: Ориентировка в пространстве № 45 | 1 |
| Тема: Геометрические фигуры № 46 | 1 |
| Тема: Измерение № 47 | 1 |
| Тема: Отрезок № 48 | 1 |
| **Март** | Тема: Счёт по заданной мере № 49 | 1 |
| Тема: Решаем задачи № 50 | 1 |
| Тема: Ориентировка в пространстве № 51 | 1 |
| Тема: Ориентировка во времени № 52 | 1 |
| Тема: Измерение № 53 | 1 |
| Тема: Ориентировка в пространстве № 54 | 1 |
| Тема: Повторение № 55 | 1 |
| Тема: Измерение № 56 | 1 |
| **Апрель** | Тема: Решение задач № 57 | 1 |
| Тема: Повторение № 58 | 1 |
| Тема: Повторение № 59 | 1 |
| Тема: Повторение № 60 | 1 |
| Тема: Количество и счёт (повторение) № 61 | 1 |
| Тема: Количество и счёт (повторение) № 62 | 1 |
| Тема: Целое и части (повторение) № 63 | 1 |
| Тема: Геометрические фигуры (повторение) № 64 | 1 |
| **Май** | Тема: Решение задач (повторение) № 65 | 1 |
| Тема: Знаки (повторение) № 66 | 1 |
| Тема: Количество и счёт (повторение) № 67 | 1 |
| Тема: Решение задач (повторение) № 68 | 1 |
| Тема: Часы (повторение) № 69 | 1 |
| Тема: Счёт двойками (повторение) № 70 | 1 |
| Тема: Работа в тетрадях (повторение) № 71 | 1 |
| Тема: Работа в тетрадях (повторение) № 72 | 1 |
|  | Тема: Повторение №73 | 1 |
| **Всего:** |  | 73 |

**Перспективное планирование.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **сентябрь** | **Занятие 1 03.09.20.**  **Тема:** Геометрические фигуры.  **Программное содержание.**  Закреплять название геометрических фигур треугольник, .квадрат. прямоугольник, четырехугольник; умение классифицировать фигуры по разным признакам (величине, ,цвету, форме; упражнять в счете в пределах до 10; закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве.  Стр.5. В.П.Новикова  Математика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 3**  **10.09.20.**  **Тема:** Ориентировка в пространстве.  **Программное содержание**.  Упражнять в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе; закреплять названия дней недели, геометрических фигур; учить составлять предмет по заданной инструкции.  Стр.10. В.П.Новикова  Математика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 5 17.09.20.**  **Тема:** Тетрадь  в клетку.  **Программное**  **содержание:**  Учить ориентироваться на листе в клетку по словесной инструкции; закреплять названия дней недели, знания о том, какой день недели был вчера. Будет завтра; учить называть «соседей» данного числа.  Стр.15.  В.П.Новикова  Математика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 7 24.09.20.**  **Тема:** «Деление на рав  ные части».  **Программное**  **содержание:**  Познакомить со способами рисования многоугольника в тетради; учить понимать количественные отношения между числами в пределах 10; упражнять в делении целого на равные части, умение показывать заданную часть; упражнять в счёте на ощупь.  Стр. 20  В.П.Новикова  Математика в детском саду 6-7 лет. |  |
| **Занятие 2 07.09.20.**  **Тема:** Величина.  **Программное содержание.**  Развивать умение создавать образ предмета из заданных палочек, сравнивать предметы по длине, обозначать словами результат сравнения; упражнять в счете в пределах 10; учить отсчитывать по предложенной цифре; упражнять в счете на ощупь.  Стр.7. В.П.Новикова  Математика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 4 14.09.20.**  **Тема: Тетрадь.**  **Программное содержание:**  Познакомить детей с тетрадью  и ее назначением; закреплять названия геометрических фигур; упражнять в счете в пределах 10; учить различать количественный порядковый счет. Правильно отвечать на вопросы: (сколько, который по счету).  Стр.12. В.П.Новикова  Математика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 6 21.09.20.**  **Тема: Много**  **угольник.**  **Программное**  **содержание:**  Познакомить с признаками многоугольника: :сторонами. Углами. Вершинами; учить сравнивать предметы по разным признакам. Обозначать словами результат сравнения.  Стр.17.  В.П.Новикова  Математика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 8 28.09.20.**  **Тема:** «Количество и  счёт»  **Программное**  **содержание:**  Упражнять в счёте;  Закреплять умение  составлять число из  единиц; различать количественный и поря  дковый счёт; пра  вильно отвечать на во  просы: «сколько», «ка  кая по счёту». Учить сравнивать по высоте,  объяснять словами резу  льтат сравнения.  Стр. 23  В.П.Новикова  Математика в детском  Саду 6-7 лет. |  |
| **Октябрь** | **Занятие 9 01.10.20.**  **Тема:** «Состав числа 3»  **Программное содержание:**  Познакомить с составом числа 3; учить составлять число три из двух меньших чисел; упражнять в счёте по осязанию; закреплять временные представления.  Стр. 25  В.П.Новикова  Математика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 11 08.10.20.**  **Тема:** «Деньги»  **Программное содержание:** Познакомить с деньгами, их достоинством и предназначением;  Упражнять в ориентировке на листе бумаги: ставить точки на пересечении линий (соединять точки по прочерченным линиям); уметь двигаться по заданному маршруту.  Стр. 30  В.П.Новикова  Математика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 13**  **015.10.20.**  **Тема:** «Деньги»  **Программное содержание:**  Дать представление о деньгах вчера, сегодня, завтра; упражнять в счёте в пределах 10; учить составлять предмет из восьми треугольников; расширять кругозор.  Стр. 36  В.П.Новикова  Математика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 15 22.10.20.**  **Тема: «**Состав числа 5»  **Программное**  **содержание:**  Познакомить с состав  ом числа 5 из двух мень  ших чисел; упражнять в счёте в пределах 10; учить называть дни недели с любого дня, считать по составной  мере.  Стр. 42  В.П.Новикова  Математика в детском  саду 6-7 лет. |  |
| **Занятие 10 05.10.20.**  **Тема:** «Измерение»  **Программное содержание:**  Учить измерять с помощью условной меры длину предмета; показывать 1/5, 2/5 и т. д; продолжать учить понимать количественные отношения между числами первого десятка и «записывать» это при помощи цифр и знаков; учить классифицировать фигуры по разным признакам: величине, форме, цвету.  Стр. 28  В.П.Новикова  Математика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 12 12.10.20.**  **Тема:** «Состав числа 4»  **Программное**  **\содержание:**  Учить детей составлять число 4 из двух меньших чисел; упражнять в  прямом и обратном  счёте; составлять фи  гуры из счётных пало  чек, а затем преобразовывать их.  Стр. 33  В.П.Новикова  Математика в детском саду  6-7 лет. | **Занятие 14 19.10.20.**  **Тема:** Измерение  **Программное**  **содержание:**  Упражнять в измерении с помощью условной меры; упражнять в прямом и обратном счёте, в счёте на слух.  Стр. 39  В.П.Новикова  Математика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 16 26.10.20.**  **Тема:** Далеко, близко.  **Программное**  **содержание:**  Учить составлятьсилуэты разных предметов из восьми треугольников, прикладывая их друг к другу; упражнятьв счете на слух, в ориентировке в пространстве на листе бумаги; учить пользоваться словами: «далеко», «близко» и т.д.; закреплять знания детьми домашнего адреса; расширять кругозор.  Стр.45.  В.П.Новикова  Математика в детском саду 6-7 лет. |  |
|  | **Занятие 17 29.10.20.**  **Тема:** Измерение.  **Программное**  **содержание:**  Учить детей измерять одно и то же количество крупы мерками разной величины, понимать зависимость полученного результата от величины мерки; упражнять в счете в пределах 10, умение называть «соседей» названных чисел; учить отсчитывать количество предметов по заданной цифре.  Стр.48.  В.П.Новикова  Математика в детском саду 6-7 лет. |  |  |  |  |
| **ноябрь** | **Занятие 18 02.11.20.**  **Тема: «**Состав числа 6»  **содержание:**  Учить составлять число 6 из двух меньших чисел; закреплять знания о геометрических фигурах; развивать воображение.  Стр. 51.  В.П.Новикова  Математика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 20 09.11.20.**  **Тема:** «Состав числа 7»  **Программное**  **содержание:**  Учить составлять число 7 из двух меньших чисел; закреплять названия дней недели; систематизировать знания о сутках; формировать представление о временных отношениях в пределах суток, о смене дня и ночи  Стр. 56  В.П.Новикова  Математика в детском саду  6-7 лет. | **Занятие 22 16.11.20.**  **Тема:** «Состав числа  8»  **Программное**  **содержание:**  Учить детей составлять число 8 из двух меньших чисел; называть «соседей» названного числа.  Стр. 60  В.П.Новикова  Математика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 24 23.11.20.**  **Тема:** Состав числа 9.  **Программное**  **содержание:**  Учить составлять число 9 из двух меньших чисел; закреплять названия дней недели; упражнять в счете по составной мерке.  Стр.65.  В.П.Новикова  Математика в детском саду 6-7 лет. |  |
| **Декабрь**  **Декабрь** | **Занятие 19 05.11.20.**  **Тема:** «Ориентировка на плоскости»  **Программное**  **содержание:**  Учить ориентироваться на листе бумаги в клетку; закреплять умение увеличивать и уменьшать числа в пределах 10 на один, называть «соседей» данного числа; упражнять в составе числа 6 из двух меньших чисел.  Стр. 54  В.П.Новикова  Математика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 21 12.11.20.**  **Тема:** Измерение  **Программное содержание:**  Продолжать учить измерять сыпучие величины, следить за полнотой меры, понимать, что от этого зависит результат измерения; закреплять умение уменьшать числа на один в пределах 10; познакомить со знаком «минус» ( - ).  Стр. 58  В.П.Новикова  Математика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 23 19.11.20.**  **Тема:** Геометрические фигуры  **Программное содержание:**  Упражнять в уменьшении числа на один; закреплять названия многоугольников; учить видеть форму в предметах; воспроизводить сходство с реальными предметами (строение, пропорции); развивать воображение.  Стр.63.  В.П.Новикова  Математика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 25 26.11.20.**  **Тема:** Измерение.  **Программное**  **Содержание:**  Учить детей с помощью условной мерке определять объем жидкости; закреплять умение составлять число из двух меньших чисел;  Закреплять временные представления.  Стр.68.  В.П.Новикова  Математика в детском саду 6-7 лет. |  |
| **Занятие 26 30.11.20.**  **Тема:** Состав числа 10.  **Программное**  **содержание:**  Учить составлять число 10 из двух меньших чисел; различать и называть цифры по порядку; упражнять в ориентировке на листе бумаги в клетку; закреплять временные представления.  Стр.71.  В.П.Новикова  Математика в детском саду 6-7 лет. |  |  |  |  |
| **декабрь** | **Занятие 27 03.12.20.**  **Тема**: Второй десяток.  **Программное содержание**:  Познакомить с образованием каждого из чисел второго десятка; учить считать в пределах 20; закреплять умение классифицировать по цвету, форме, величине.  Стр.73.  В.П.Новикова  Математика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 28 7.12.20.**  **Тема:** Счет до 20.  **Программное содержание:**  Продолжать знакомить с образованием и «записью» каждого из чисел второго десятка; учить называть слова противоположные по смыслу.  Стр.75  В.П.Новикова  Математика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 29 10.12.20.**  **Тема:** Часы.  **Программное содержание:**  Познакомить с часами и их назначением; упражнять в счете в пределах 20; совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, используя слова: «впереди», «позади», «рядом» и т.д.  Стр. 78.  В.П.Новикова  Математика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 30 14.12.20.**  **Тема:** Время.  **Программное содержание:**  Упражнять в счете в пределах 20; упражнять в составлении числа 10 из двух меньших чисел; упражнять в определении времени по часам с точностью до часа.  Стр. 81.  В.П.Новикова  Математика в детском саду 6-7 лет. |  |
| **Занятие 31 17.12.20.**  Тема: Ориентировка в пространстве.  Программное содержание:  Упражнять в ориентировке на листе бумаги; учить задавать вопросы, используя слова: «сколько», »слева», «справа», «внизу»; упражнять в счете в пределах 20; закреплять названия месяцев.  Стр. 83.  В.П.Новикова  Математика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 32 21.12.20.**  **Тема:** Ориентировка  во времени.  **Программное**  **содержание:**  Упражнять в ориентировке в пространстве на ограниченной плоскости, используя слова «слева», «справа», «между», «вверху», «внизу»; умение составлять силуэт из восьми равнобедренных треугольников; развивать воображение; закреплять название месяцев, знания о том, что 12 месяцев составляют год.  Стр. 86.  В.П.Новикова  Математика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 33 24.12.20.**  **Тема:** Календарь.  **Программное**  **содержание:**  Уточнить знания о годе, как временном отрезке; представлять представления о необратимости времени; уточнить знания о календаре; продолжать учить считать до 20 и составлять число по заданному количеству десятков и единиц.  Стр. 89.  В.П.Новикова  Математика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 34 28.12.20.**  **Тема:** Получас.  **Программное**  **содержание:**  Учить определять время по часам с точностью до получаса; упражнять в ориентировке на листе бумаги, умение словесно обозначать местоположение предмета «слева», «справа», «сбоку», «между»; закреплять названия геометрических фигур: «трапеция», «ромб», «квадрат». «прямоугольник», «треугольник» и т. д.; учить двигаться по заданному маршруту.  Стр. 93.  В.П.Новикова  Математика в детском саду 6-7 лет. |  |
| **январь**  **февраль** | **Занятие 35 31.12.20.**  **Тема: История часов.**  **Программное содержание:**  Познакомить детей с историей изобретения часов; учить узнавать время по часам; упражнять в счете в пределах 20; упражнять в увеличении и уменьшении числа на единицу.  Стр. 96.  В.п.Новикова  Математика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 36 11.01.21.**  **Тема:** Задачи.  **Программное содержание:**  Учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10 на наглядной основе; учить « записывать» задачи, используя знаки «+», «- «, «=»; закреплять названия месяцев; развивать умение моделировать часы, определять время по часам.  Стр. 99.  В.П.Новикова  Математика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 37 14.01.21.**  **Тема:** Решение задач.  **Программное содержание:**  Продолжать учить решать и составлять простые арифметические задачи на сложение и вычитание на наглядном материале; «записывать» задачи, пользуясь знаками «+», «-«, «=»; закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах; упражнять в счете по осязанию; закреплять названия геометрических фигур.  Стр. 102.  В.П.Новикова  Математика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 38 18.01.21.**  **Тема:** Счет двойками.  **Программное содержание:**  Учить ориентироваться на листе бумаги в клетку по словесной инструкции, считать двойками; упражнять в измерении.  Стр. 106.  В.П.Новикова  Математика в детском саду 6-7 лет. |  |
| **Занятие 39 21.01.21.**  **Тема**: Часы в быту.  **Программное содержание:**  Упражнять в счете двойками; учить находить сходство и различия между предметами, определять время по часам, соотносить число с цифрой.  Стр. 108.  В.П.Новикова  Математика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 40 25.01.20.**  **Тема: Решение задач.**  **Программное содержание:**  Продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание чисел в пределах 10; познакомить со структурой задачи; упражнять в счете в пределах 20, умении назвать «соседей» названного числа.  Стр. 110.  В.П.Новикова  Математика в детском саду 6-7 лет. |  |  |  |
| **февраль**  **март** | **Занятие 41 28.01.21.**  **Тема:** Деление на равные  части.  **Программное**  **содержание:**  Упражнять в делении предмета на 8 равных частей путем складывания по диагонали; учить показывать одну часть из восьми, а также 2/8, 5/8, 8/8; составлять силуэт предмета из восьми треугольников равнобедренных; упражнять в ориентировке на плоскости, используя слова «между», «рядом», «сбоку»; в счете в пределах 20.  Стр. 113.  В.П.Новикова  Математика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 42 01.02.21.**  **Тема:** Измерение.  **Программное содержание:**  Упражнять в счете двойками, в счете в пределах 20; в измерении длины разными мерками: развивать наблюдательность , внимание.  Стр. 116.  В.П.Новикова  Математика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 43 04.02.21.**  **Тема:** Решение задач.  **Программное**  **содержание:**  Продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание, «записывать» их, используя знаки; закреплять названия дней недели; упражнять детей в счете в пределах 20; закреплять умение увеличивать и уменьшать число на единицу.  Стр.118.  В.П.Новикова  Математика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 44 08.02.21.**  **Тема:** Сантиметр.  **Программное содержание:**  Упражнять в измере  нии длины с  помощью условной  меры; познакомить  с единицей длины -  сантиметром; позна  комить с линейкой  и ее назначением;  упражнять в счёте  в пределах 20, в  умении составлять  число из двух меньших  чисел.  Стр. 121.  В.П.Новикова  Математика в детском саду 6-7 лет. |  |
| **Занятие 45 11.02.21.**  **Тема:** Ориентировка в пространстве.  **Программное**  **содержание:**  упражнять в ориентировке на листе бумаги; учить классифицировать геометрические фигуры по разным признакам; упражнять в измерении в протяженности разными мерками.  Стр. 123.  В.П.Новикова  Математика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 46 15.02.21.**  **Тема:** Геометрические фигуры.  **Программное**  **содержание:**  Закреплять названия геометрических фигур; умение ориентироваться в пространстве, используя слова: «слева», «справа», «вдали» , «вблизи», «рядом», «около»; состав числа 10 из двух меньших чисел4 упражнять в счете. закреплять понятия о временных отрезках.  Стр. 125.  В.П.Новикова  Математика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 47 18.02.21.**  **Тема:** Измерение.  **Программное содержание:** Упражнять в счете в пределах 20; закреплять умения считать двойками; упражнять в измерении длины с помощью линейки; учить составлять целое по словесной инструкции; развивать пространственную ориентировку.  Стр. 127.  В.П.Новикова  Математика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 48 22.02.21.**  **Тема:** Отрезок.  **Программное содержание:**  Учить чертить отрезки  и измерять их; продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание по числовому примеру; упражнять в счете до20.  Стр. 130.  В.П.Новикова  Математика в детском саду 6-7 лет. |  |
| **Март** | **Занятие 49 25.02.21.**  **Тема:** Счет по заданной  мере.  **Программное**  **содержание:**  Упражнять в счете в пределах 20, в счете по заданной мере, в ориентировке на листе бумаги; учить чертить отрезок определенной длины, преобразовать фигуры; развивать воображение.  Стр. 132.  В.П.Новикова  Математика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 50 01.03.21.**  **Тема:** Решаем задачи.  **Программное**  **содержание:**  Учить составлять и решать простые задачи по числовому примеру; упражнять в измерении составной меркой, в счете; развивать  мелкую моторику.  Стр. 134.  В.П.Новикова  Математика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 51 04.03.21.**  **Тема:** Ориентировка в пространстве.  **Программное**  **содержание:**  Закреплять умение ориентироваться на плоскости (на листе бумаги); закреплять состав числа 10 из двух меньших чисел;  упражнять в счете на ощупь, сравнение  предметов по величине и цвету.  Стр. 137.  В.П.Новикова  Математика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 52 11.03.21.**  **Тема:** Ориентировка во времени.  **Программное**  **содержание:**  Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги в клетку; закреплять представления о днях недели; закреплять  счет в пределах 20, умения называть  последующие и предыдущие числа.  Стр. 139.  В.П.Новикова  Математика в детском саду 6-7 лет. |  |
| **Занятие 53 15.03.21.**  **Тема:** Измерение.  **Программное содержание:**  Упражнять в измерении жидкости; познакомить с новой единицей измерения; закреплять умение самостоятельно составлять и решать простые задачи на сложение и вычитание в пределах 20; упражнять в составлении числа из двух меньших чисел.  Стр. 141.  В.П.Новикова  Математика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 54 18.03.21.**  **Тема:** Ориентировка в пространстве.  **Программное**  **содержание:**  Продолжать упражнять в ориентировке на листе бумаги; учить выполнять задания по словесной инструкции; закреплять названия месяцев; закреплять умение самостоятельно составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание на числах в пределах 20.  Стр. 143.  В.П.Новикова  Математика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 55 22.03.21.**  **Тема:** Повторение.  **Программное**  **содержание:**  Упражнять в составлении фигуры из восьми треугольников; в счете в пределах 20; расширять кругозор; закреплять названия месяцев.  Стр.146.  В.П.Новикова  Математика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 56 25.03.21.**  **Тема:** Измерение**.**  **Программное**  **содержание:**  Упражнять в  ориентировке в  пространстве и тетра  ди в клетку; учить  выполнять задания,  которые дают сами  дети, упражнять в  счете по разным  основаниям.  Стр. 148.  В.П.Новикова  Математика в детском саду 6-7 лет. |  |
| **Апрель** | **Занятие 57 29.03.21.**  **Тема:** Решение задач.  **Программное**  **содержание:**  Продолжать учить составлять и решать задачи на сложение и вычитание на числах в пределах 20, закреплять умения преобразовывать фигуры; развивать логическое мышление.  Стр. 151.  В.П.Новикова  Математика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 58 01.04.21.**  **Тема:** Счёт в  пределах 20.  **Программное**  **содержание:** Упражнять в счёте в пределах 20; учить увеличивать и уменьшать число; составлять фигуры из счетных палочек; закреплять названия геометрических фигур.  Стр. 153.  В.П.Новикова  Математика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 59 05.04.21.**  **Тема:** Измерение.  **Программное**  **содержание:**  Упражнять в измере  нии жидкости с  помощью жмени,  горсти; закреплять  умение сравнивать  предметы по длине,  обозначать словами  результат сравнения:  «длиннее», «короче»,  «счет на ощупь».  Стр. 150.  В.П.Новикова  Математика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 60 08.04.21.**  **Тема:** Повторение.  **Программное**  **содержание:**  Учить чертить  отрезки заданной  длины; называть чис  ла предыдущие и  последующее назван  ному; закреплять  названия геометричес  ких фигур.  Стр. 157.  В.П.Новикова  Математика в детском саду 6-7 лет. |  |
| **Занятие 61 12.04.21.**  **Тема: Количество и счёт (**Повторение)  **Программное**  **содержание:**  1.Закрепить счёт в пределах20, особенностью образования двузначных чисел (11-20).  2. Закрепить: знание о составе чисел из единиц первого пятка; умение сопоставлять численность множеств предметов разного размера (коротких, длинных и т.д.) узких.  3.Развивать внимание, память, логическое мышление.  4.Воспитывать доброжелательность по отношению к сверстникам.  В.П.Новикова  Математика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 62 15.04.21.**  **Тема: Количество и счёт (**Повторение)  **Программное**  **содержание:**  1.Упражнять в устном счёте в пределах 20.  2.Закрепить знания об особенностях образования двузначных чисел в пределах 20.  3.Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.  4.Воспитывать умение работать в парах.  В.П.Новикова  Математика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 63 19.04.21.**  **Тема: Целое и части (**Повторение)  **Программное**  **содержание:**  1.Закрепить: знания об отношении целого и его частей; приёмы деления на две равные части.  2.Ввести понятие «одна вторая часть». Упражнять в делении и составлении целой фигуры, работая с листом бумаги, квадратом, кругом.  3.Развивать внимание, логическое мышление.  4. Воспитывать умения  работать в коллективе  сообща; формировать  навыки самооценки.  В.П.Новикова  Математика в детском  саду 6-7 лет. | **Занятие 64 22.04.21.**  **Тема: Геометрические фигуры**  (Повторение)  **Программное**  **содержание:**  1.Закреплять умение соотносить геометрические фигуры по форме и размеру, ориентироваться на плоскости, определять взаимное расположение предметов.  2. Развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.  3. Воспитывать желание заниматься математикой  В.П.Новикова  Математика в детском  саду 6-7 лет.. |  |
| **май** | **Занятие 65 26.04.21.**  **Тема: Решение задач (**повторение)  **Программное**  **содержание:**  Продолжать учить составлять и решать задачи на сложение и вычитание на числах в пределах 20, закреплять умения преобразовывать фигуры; развивать логическое мышление.  Стр. 151.  В.П.Новикова  Математика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 66 29.04.21.**  **Тема: Знаки (**Повторение)  **Программное**  **содержание:** 1.Совершенствовать умения формулировать свое высказывание, правильно использовать знаки «<», «>» и отношение «=».  2. Развивать умения моделировать геометрические фигуры; внимание, мышление, логику.  3. Воспитывать самостоятельность,  активность,  любознательность.  В.П.Новикова  Математика в детском  саду 6-7 лет. | **Занятие 67 06.05.21.**  **Тема: Количество и счёт (**повторение)  **Программное**  **содержание:**  1.Совершенствовать умения называть числа в прямом и обратном порядке на конкретном предметном материале в пределах 10.  2.Закрепить знание о составе чисел из единиц первого пятка и определение количественного состава чисел из единиц второго пятка.  3.Развивать память, логическое мышление, внимание; умения ориентироваться на листе бумаги в клетку.  4. Воспитывать усид  чивость,  В.П.Новикова  Математика в детском  саду 6-7 лет. | **Занятие 68 13.05.21.**  **Тема: Решение задач (**Повторение)  **Программное**  **содержание:**  Продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание, «записывать» их, используя знаки; закреплять названия дней недели; упражнять детей в счете в пределах 20; закреплять умение увеличивать и уменьшать число на единицу.  Стр.118.  В.П.новикова  Математика в детском  саду 6-7 лет. |  |
| **Занятие 69 17.05.21.**  **Тема:** Часы **(**повторение)  **Программное**  **содержание:**  Познакомить с часами и их назначением; упражнять в счете в пределах 20; совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, используя слова: «впереди», «позади», «рядом» и т.д.  Стр. 78.  В.П.Новикова  Математика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 70 20.05.21.**  **Тема:** Счет двойками.  **(повторение)**  **Программное содержание:**  Учить ориентироваться на листе бумаги в клетку по словесной инструкции, считать двойками; упражнять в измерении.  Стр. 106.  В.П.Новикова  Математика в детском саду 6-7 лет. | **Занятие 71 24.05.21.**  **Тема:** Повторение  **Программное**  **содержание:**  **Работа в тетрадях**  **Графический**  **диктант** | **Занятие 72 27.05.21.**  **Тема:** Повторение  **Программное**  **содержание:**  **Работа в тетрадях**  **Графический диктант** |  |
| **Занятие 73 31.05.21.**  **Тема:** Повторение  **Программное**  **содержание:**  **Работа в тетрадях**  **Графический диктант** |  |  |  |

**Методическое обеспечение:**

В. П. Новикова «Математика в детском саду» 6-7 лет Москва 2015г.

1. [↑](#footnote-ref-1)