**Паспорт педагогического проекта группа «Капельки»**

**Воспитатель Пузина Н.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема проекта | «Живем вместе» |
| Вид проекта | Познавательно – игровой; по форме организации, групповой, фронтальный. |
| Актуальность проекта | Как показали результаты психолого-педагогических исследований, в настоящее время увеличивается доля детей, у которых слабо сформированы навыки конструктивного взаимодействия. Проблема воспитания межличностных отношений между ребенком со взрослыми и сверстниками одной из актуальных тем современной педагогики и психологии. |
| Цель проекта | Развитие опыта активного взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Восприятие детьми ближайшей социокультурной среды и деятельности в ней. |
| Проблемный вопрос | Проблема развития конструктивного общения дошкольников со сверстниками в процессе проживания в ДОУ остается актуальной, так как не все дети способны конструктивно выстраивать межличностные взаимоотношения между людьми в силу ряда причин: особенности характера, индивидуальных особенностей личности, особенностей восприятия жизненных ситуаций и множества других факторов. |
| Задачи проекта | Задачи для детей:  1.Развивать у детей умения вступать в речевой контакт и активно участвовать в нем.  2. Развивать эмоционально- ценностное восприятие окружающего мира.  3. Познакомить с элементарными общепринятыми нормами и правилами поведения в социуме. |
|  | Задачи для родителей:  1.Вовлекать родителей в образовательный процесс. 2.Формировать навыки, умения организовать совместную деятельность с детьми. |
|  | Задачи для воспитателя:  1 Создавать условия для приобщения воспитателей, детей и их родителей к основным социокультурным ценностям человека.  2.Обеспечить единство познавательного и эмоционально- нравственного развития старших дошкольников.  3. Способствовать созданию единого социокультурного контекста воспитания и общения в ДОУ и семье, повышать педагогическую культуру родителей. |
| Продукт проекта | 1. Занятие по программе социокультурные истоки «Старание и терпение»  2. Открытое занятие «Наше настроение»  3. Оформление «Энциклопедии» «Народная мудрость».  4. Выставка «Фамильный герб семьи»  5. Музыкально – литературное развлечение по русской народной сказке «Репка»  6. Художественное творчество:  «Куколки- столбушки».  7. Игра-путешествие на планету «СемьЯ». |
| Сроки реализации | 3 месяца, февраль – апрель. |

Подготовительный этап

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия, инициированные воспитателем | Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта | Риски | Результаты |
|  | Игры и упражнения, тренинги из серии «Встреча в кругу»;  1.«Оживи камень»  2.«Рассерженные шарики»  3. «Разрывание бумаги»  4. «Комплементы»  5. «Топаем ногами» | Оборудование:  Музыка для релаксации, камень, воздушные шары,  бумага, следы на бумаге. | Карантин  Не заинтересованность родителей  Финансовые риски | Формирование банка  методических  материалов в Доу и в семье. |
|  | Подвижные игры:  1.«Черепаха – путешественница»  2. Городки»  3. «Рыбак и рыбки» | Оборудование для подвижных игр:  Пластмассовый таз, скакалка с рыбкой,  Кегли 5 штук, мячик. |  | Создание картотеки |
|  | Сюжетно- ролевые игры из серии:  «Вежливое путешествие»  1.Автовокзал  2.Магазин игрушек  3.Больница  4.Парикмахерская | Оборудование:  Для сюжетно-ролевых игр |  | Обогащение предметно- развивающей среды |
|  | Оформление «энциклопедии» «Добрые пословицы» | Оборудование: альбом, фломастеры | Не заинтересованность родителей | Создание детской энциклопедии совместно с родителями |
|  | Игра – путешествие на планету «СемьЯ» | Оборудование:  Конверты с фото каждой семьи | Родители не принесли фото членов семьи | Рассказы детей о своей семье. |
|  | Чтение произведения В.Карасевой «Синяя чашка» | Оборудование  : иллюстрации к произведению | Не поняли проблему произведения | Оценили поступок главного  героя, поиск решений данной проблемы. |
|  | Инсценировка сказки «Петушок и птичка» | Оборудование: шапочки для героев | Не выучили слова | Инсценировка сказок по  своему желанию |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Проблемные ситуации | Оборудование: ситуации в иллюстрациях |  | Решают проблемные ситуации. Совместно обосновывают решение. |
|  | Занятие «Мастера и рукодельницы» Истоки | Оборудование:  Иллюстрации к сказкам, рабочие тетради, цветные карандаши. |  | Рассуждают, доказывают свое мнение, работают в парах. |
|  | Выставка «Фамильный герб семьи» |  | Не заинтересованность родителей. | Организует выставку гербов и девизов. Презентация с родителями фамильных гербов . |
|  | Игра - тренинг «Наше настроение» |  | Не заинтересованность родителей. | Вхождение в проблему, вживание в игровые роли, решение проблем. Выполнение практических заданий. |
|  | Музыкально-литературное развлечение по сказке «Репка» | Оборудование:  Декорации, костюмы для героев, музыка, афиша, билеты, касса. | Не заинтересованность родителей, не своевременная подготовка оборудования, финансирование и технические риски. | Создали декорации совместно с родителями, костюмы главных героев, декорации. Родители активно участвуют в развлечении. |

Основной этап:

**Дорожная карта основного этапа проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Место в режиме дня | Мероприятия | Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии | Промежуточные результаты |

Заключительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Итоговые мероприятия | Оценка эффективности реализации проекта | Степень достижения поставленных целей | Обобщение педагогического опыта |