**Информационно-аналитическая справка о выполнении годового плана МБДОУ «Детский сад №1 «Колокольчик» (филиал по ул. Рознина 70)**

**за 2019-2020 учебный год.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Колокольчик» г. Ханты-Мансийск с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей работает в режиме 12 часов, по 5 дневной рабочей неделе, с 07.00 – 19.00 часов.

Образовательная деятельность осуществляется по основной образовательной программе ДО МБДОУ «Детский сад №1 «Колокольчик» составленной в соответствии с программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.

Данная программа ориентирована на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В 2019-2020 учебном году ДОУ посещает 108 воспитанников, функционирует 3 группы общеобразовательной направленности для детей от 3 до 7 лет.

Количество воспитанников в группах:

Младшая – 34 детей

Средне - Старшая – 36 детей

Подготовительная - 38 воспитанник.

Эффективность работы по развитию кадрового потенциала в 2019-2020 учебном году.

В течение года с детьми работали 12 педагогов, из них: молодых специалистов 2, один педагог пенсионного возраста, 1 педагог внешний совместитель.

Качественный уровень педагогических кадров за три последних года определяется следующими данными:

**Общее сведение о педагогическом коллективе.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Общие сведения.** | **Показатели по учебным годам** | | |
| **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| 1. | Общее количество детей. | 107 | 108 | 108 |
| 2. | Количество групп: | 3 | 3 | 3 |
| 3. | Количество детей:   * Средня-старшая группа * Подготовительная * Группа компенсирующей направленности | Мл.ср – 35  Ст – 36  Подгот – 36 | Мл.гр. – 34  Средне-старшая – 36  Подготовительная - 38 | Мл.гр. –  Средняя –  Старшая-подготовительная- |
| 3. | **Число педагогических работников.** | **12** | **12** | **12** |
| 4. | **Возрастной состав педагогов**  **До 25 лет**  **26-30**  **31-40**  **41-50**  **51-60** | **0**  **1**  **3**  **6**  **2** | **1**  **2**  **3**  **5**  **1** | **2**  **0**  **4**  **5**  **1** |
| 5. | **Стаж педагогической работы**  **До 3 лет**  **3-10**  **11-20**  **20 и выше** | **0**  **2 (17%)**  **8 (66%)**  **2 (17%)** | **1(8%)**  **3(25%)**  **7(59%)**  **1(8%)** | **3(25%)**  **2(17%)**  **3(25%)**  **4(33%)** |
| 6. | **Образовательный уровень педагогов:**   * **высшее** * **среднее специальное** * **из них учится в ВУЗЕ** | **9(75%)**  **3(25%)**  **1** | **8(67%)**  **4(33%)**  **2** | **8(67%)**  **4(33%)**  **1** |
| 7. | **Квалификационные категории педагогов:**   * **высшая** * **первая** * **соответствует занимаемой должности** * **без категории** | **2(17%)**  **5 (41%)**  **3 (25%)**  **2(17%)** | **1(8%)**  **6(50%)**  **3(25%)**  **2(17%)** | **1(8%)**  **6(50%)**  **2(16%)**  **3(25%)** |
| 8. | **Курсы повышения квалификации** | **6 (50%)** | **1(8%)** | **10 (83%)** |
| 9. | **Курсовая переподготовка** | **1 (8%)** | **1 (8%)** | **2 (16%)** |

На протяжении 2019-2020 учебного года проводилась работа, направленная на повышение профессионального уровня педагогов в ходе аттестации, обучения на курсах, вебинарах, конференциях, методических мероприятий.

В течение года педагоги прошли обучение на **курсах повышения квалификации:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагогов | Должность | | | Тема | | Наименование ОУ | | Кол-во часов |
| 1. | Шаляпина Т.В. | Учитель-логопед | | | Применение технологий образования детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями | | АНО ДПО «Образовательный центр «Сова» | | 36 |
| 2. | Кудряшова Н.В. | Педагог-психолог | | | «ТРИЗ – технологии познавательно-речевого развития, формирования инженерного и творческого мышления дошкольников в контексте ФГОС ДО» | | ООО «Новые Кадры» | | 24 |
| «Технология развития творческого мышления дошкольников на базе теории решения изобретательских задач (ТРИЗ) | |
| Организация и содержание ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья | | ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» | | 72 |
| 3. | Новьюхова Т.А. | Методист | | | «ТРИЗ – технологии познавательно-речевого развития, формирования инженерного и творческого мышления дошкольников в контексте ФГОС ДО» | | ООО «Новые Кадры» | | 24 |
| «Технология развития творческого мышления дошкольников на базе теории решения изобретательских задач (ТРИЗ) | |
| 4. | Пузина Н.В | Воспитатель | | | «ТРИЗ – технологии познавательно-речевого развития, формирования инженерного и творческого мышления дошкольников в контексте ФГОС ДО» | | ООО «Новые Кадры» | | 24 |
| «Технология развития творческого мышления дошкольников на базе теории решения изобретательских задач (ТРИЗ) | |
| 5. | Марьина Н.И. | Воспитатель | | | Организация инклюзивного образования детей-инвалидов в образовательных организациях | | АУДПО ХМАО-Югры «ИРО» | | 36 |
| 6. | Давыдова Д.С. | Воспитатель | | | Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ | | ООО «Высшая школа делового администрирования» | | 72 |
| Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО | | ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» | | 108 |
| 7. | Шарипова О.А. | Воспитатель | | | Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО | | ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» | | 108 |
| 8. | Латыпова Г.Х. | Воспитатель | | | Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО | | ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» | | 108 |
| 9. | Ряднова М.В. | Инструктор по ФИЗО | | | Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО | | ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» | | 72 |
| 10. | Долгих Ю.С. | Музыкальный руководитель | | | Технологии планирования и реализации музыкального образования в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО | | ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» | | 108 |
| **Семинары** | | | | | | | | | |
| 1. | Латыпова Г.Х. | | Воспитатель | «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС» | | Н.М. Метенова | | 16 | |
| «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС» | |
| **Профессиональная переподготовка** | | | | | | | | | |
| 1. | Давыдова Д.С. | Воспитатель | | Дошкольное образование (воспитатель дошкольной образовательной организации) | | ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» | | 280 | |
| 2. | Долгих Ю.С. | Музыкальный руководитель | | Музыкальный руководитель в ДОО» | | ЧОУ ДПО «Южный институт кадрового обеспечения» | | 320 | |

**Так же в 2019-2020 году проведены ряд мероприятий направленных на повышение профессиональных компетенции педагогов ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятий** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| **Семинар-практикум** «Конфликты с родителями воспитанников: рекомендации по их разрешению и профилактике. *Родители и детский сад. Что на самом деле говорят родители. Инструкция в картинках, которая поможет воспитателям избежать конфликтов.* | Октябрь | Методист  Новьюхова Т.А. |
| **Олимпиада** «Методическая работа как средство профессионального развития педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» | Январь | Методист  Новьюхова Т.А. |

В целях повышения качества образования, педагогическим коллективом решались следующие задачи:

1. Совершенствование содержания работы, направленной на формирование у воспитанников и их родителей мотивации сохранения здоровья, навыков здорового образа жизни.
2. Внедрение инновационных педагогических технологий в образовательную деятельность ДОУ для развития познавательно-речевой активности дошкольников.

3. Совершенствование работы по взаимодействию детского сада и семьи с целью создания единого воспитательно-образовательного пространства через совместное творчество в разнообразных видах деятельности.

Для решения поставленных задач составлен годовой план работы на 2019-2020 учебный год, где спроектирована вся организационно-управленческая работа, организационно-методическая работа, организационно-педагогическая работа, взаимодействие с семьей и социумом, контроль, административно-хозяйственная деятельность.

1. **По первой годовой задаче -** Совершенствование содержания работы, направленной на формирование у воспитанников и их родителей мотивации сохранения здоровья, навыков здорового образа жизни.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятий** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| Соблюдение режима дня. | В течение учебного года | Воспитатели всех возрастных групп |
| Проведение занятий по физической культуре на спортивной площадке. | В соответствии с погодными условиями | Инструктор по физической культуре |
| **Спортивные игры на спортивной площадке (элементы футбола)** | Сентябрь.  Май | Инструктор по физической культуре |
| **Организация двух прогулок** | В соответствии с погодными условиями | Воспитатели всех возрастных групп |
| **Взаимодействие с центром медицинской профилактики – организация профилактических встреч по формированию культуры здорового образа жизни.** | Сентябрь  Январь | Воспитатели подготовительной группы |
| **Физкультурно-развлекательные досуги** | В течении года | Инструктор по физической культуре |

Все запланированные мероприятия по данной задаче выполнены в не полном объеме.

**По второй задаче:** Внедрение инновационных педагогических технологий в образовательную деятельность ДОУ для развития познавательно-речевой активности дошкольников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятий** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| **Семинар – практикум** «Педагогические технологии для работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС». | Ноябрь | Методист  Новьюхова Т.А. |
| **Консультация**  «Проектная деятельность в ДОУ. Виды проектов.  Технология проектного метода в контексте программы «Социокультурные истоки» в дошкольном образовании». | Ноябрь | Методист  Новьюхова Т.А. |
| **Консультация** «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов». | Декабрь | Методист  Новьюхова Т.А. |
| **Внедрены педагогические проекты педагогов и воспитателей:** | В течении года | Педагоги |
| «Самомассаж»  «Волшебный мир общения»  «Мир русских сказок»  «Путешествие в страну ПДД»  «Защитники земли Русской»  «Деньги-помощники»  «Игрушки во все времена»  Защитники Отечества  «Где живет звук?»  «Волшебная пуговица»  «Дороги добра» |  |  |
| **Конкурс** «Лучший педагогический проект» | май | Педагоги ДОУ |

Все запланированные мероприятия по данной задаче выполнены в не полном объеме.

**По третьей задаче**

Совершенствование работы по взаимодействию детского сада и семьи с целью создания единого воспитательно-образовательного пространства через совместное творчество в разнообразных видах деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятий** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| **Занятия** совместно с родителями по программе «Социокультурные истоки» в каждой возрастной группе | ежемесячно | Воспитатели |
| **Родительские собрания** | 2 раза в год | Педагоги |
| **Стендовая информация** | ежемесячно | Педагоги |
| **Совместные музыкальные и спортивные праздники** | В соответствии с государственными праздниками России | Инструктор по физической культуре  Музыкальный руководитель |
| **Совместные творческие выставки** | 2 раза в год | Воспитатель по ИЗО |

Все запланированные мероприятия по данной задаче выполнены в не полном объеме.

С целью повышения профессионального мастерства, для улучшения педагогической деятельности в ДОУ педагоги принимают участие в методической работе ДОУ, в городских мероприятиях, методических объединениях, делятся с коллегами профессиональными знаниями и обмениваются мнениям

**Участие педагогов и воспитанников МБДОУ в различных мероприятиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О педагога | Ф.И ребенка | Мероприятия, уровень | Результат |
| **Марьина Н.И.** | Дядык Варя  Марьина Настя | Конкурс поделок и листовок на лучшее украшение экологического рейса «Новогодний маршрут», в рамках природоохранной акции Операция «Ель – 2019» | Участие |
|  |  |  |  |
| **Пузина Н.В**. | Саидова Мария | Конкурс поделок и листовок на лучшее украшение экологического рейса «Новогодний маршрут», в рамках природоохранной акции Операция «Ель – 2019» | Участие |
| **Давыдова Д.С.** | Марьин Артем  Шульга Валерия  Катырев Иван | Квест - соревнования «Город безопасности» | Участие |
| **Еремина Н.Н.** | Шульга Валерия  Зуева Кира | Конкурс поделок и листовок на лучшее украшение экологического рейса «Новогодний маршрут», в рамках природоохранной акции Операция «Ель – 2019» | Участие |
| Шульга Валерия |  | Участие |
| Саидова Мария | робот | Участие |
| Личное участие | Конкурс поделок и листовок на лучшее украшение экологического рейса «Новогодний маршрут», в рамках природоохранной акции Операция «Ель – 2019» | Участие |

Главная цель дошкольного образования - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Уровень освоения %** | **Младшая** | | | **Средняя** | | | **Старшая** | | | **Подготовительная** | | |
| **Физическое развитие** | высокий | 7 | | | 31 | | | 17 | | | 44 | | |
| средний | 93 | | | 63 | | | 83 | | | 56 | | |
| низкий | 0 | | | 6 | | | 0 | | | 0 | | |
| **Социально-коммуникативное** | высокий | 14 | | | 25 | | | 44 | | | 25 | | |
| средний | 75 | | | 66 | | | 56 | | | 75 | | |
| низкий | 11 | | | 9 | | | 0 | | | 0 | | |
| **Познавательное развитие** | высокий | 7 | | | 38 | | | 33 | | | 37 | | |
| средний | 57 | | | 34 | | | 67 | | | 63 | | |
| низкий | 36 | | | 28 | | | 0 | | | 0 | | |
| **Речевое развитие** | высокий | 14 | | | 16 | | | 22 | | | 12 | | |
| средний | 43 | | | 50 | | | 78 | | | 88 | | |
| низкий | 43 | | | 34 | | | 0 | | | 0 | | |
| **Художественно-эстетическое развитие** | высокий | 6 | | | 21 | | | 21 | | | 31 | | |
| средний | 58 | | | 70 | | | 74 | | | 69 | | |
| низкий | 36 | | | 9 | | | 5 | | | 0 | | |
| ***Итоговый результат*** |  | **в** | **с** | **н** | **в** | **с** | **н** | **в** | **с** | **н** | **в** | **с** | **н** |
| **10** | **65** | **25** | **26** | **57** | **17** | **27** | **72** | **1** | **30** | **70** | **0** |

**Освоение программы по возрастам (возрастным группам)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| **%** | **%** |
| **Младшая** | **66** | **75** |
| **Средняя** | **85** | **83** |
| **Старшая** | **100** | **99** |
| **Подготовительная** | **99** | **100** |

**Освоение образовательных областей в целом на все возрастные группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Годы** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| **Физическое развитие** | **98%** | **98%** |
| **Социально-коммуникативное** | **94%** | **95%** |
| **Познавательное развитие** | **80%** | **84%** |
| **Речевое развитие** | **80%** | **80%** |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **86%** | **87%** |

**Результаты освоения образовательной программы детьми**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Уровень освоения** | **Годы** | | |
| **2017-2018 %** | **2018-2019 %** | **2019-2020** |
| **Физическое развитие** | **Высокий** | **32** | **17** | **25** |
| **Средний** | **66** | **81** | **74** |
| **Низкий** | **2** | **2** | **1** |
|  |  |  |  |  |
| **Социально-коммуникативное** | **Высокий** | **36** | **27** | **27** |
| **Средний** | **60** | **67** | **68** |
| **Низкий** | **4** | **6** | **5** |
|  |  |  |  |  |
| **Познавательное развитие** | **Высокий** | **27** | **26** | **29** |
| **Средний** | **65** | **54** | **55** |
| **Низкий** | **8** | **20** | **16** |
|  |  |  |  |  |
| **Речевое развитие** | **Высокий** | **25** | **21** | **16** |
| **Средний** | **62** | **59** | **65** |
| **Низкий** | **13** | **20** | **19** |
|  |  |  |  |  |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **Высокий** | **24** | **18** | **20** |
| **Средний** | **68** | **68** | **68** |
| **Низкий** | **8** | **14** | **12** |
| **Освоение программы: %** |  | **93%** | **88%** | **89%** |

**Выводы:**

Диагностика, по разделам ОП показала положительную динамику по 4 образовательным областям (кроме ОО Речевое развитие) . По сравнению с прошлым 2018-2019 годом значительно уменьшился процент высокого уровня развития по ОО физическое развитие с 32% до 17%., но заметное уменьшение процента низкого уровня Незначительное увеличение высокого уровня развития по ОО Познавательное развитие, Художественно-эстетическое развитие.

Одной из приоритетных задач в 2018-2019 учебном году была **задача по развитию речи средствами театрализованной деятельности**, к сожалению, процент высокого уровня развития упал по сравнению с прошлым учебным годом с 25%, до 21%, а % низкого уровня вырос с 13% до 20%.

Понизился уровень освоения ОП ДО с 93% в 2017-2018 до 88% в 2018-2019 из - за увеличения процента низкого уровня по всем образовательным областям в младшей группе.

В 2019-2020 учебном году специалистам, воспитателям всех групп планировать работы в соответствии с **программными задачами** ОО ДО «МБДОУ «Детский сад №1 «Колокольчик» по каждой возрастной группе.

**Деятельность психолого-педагогического консилиума.**

**Выполнение плана работы:**

Цель: своевременное выявление отклонений в развитии воспитанников и организация системы их психолого-медико-педагогического сопровождения.

Задачи:

- выявление отклонений в развитии на раннем этапе у детей дошкольного возраста;

- разработка индивидуальных коррекционных программ для детей с особенностями в развитии;

- привлечение родителей к проблемам воспитания и обучения детей с особенностями в развития.

**Статистический отчет о работе ПМП консилиума МБДОУ «Детский сад №1 «Колокольчик» (корпус на Рознина 70)**

**2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во заседаний** | | **всего обследо**  **вано** | **Из них возраст** | | | **обследовано** | | **Направ**  **лено на ТПМПК** | **Кол-во обуч-ся с ОВЗ** | | **Кол-во обуч-ся, получающих коррекционную помощь /из них обуч-ся с ОВЗ** | | | **Кол-во детей-инв** | **Кол-во**  **детей-инв**  **с ОВЗ** |
| **плановых** | **внепла**  **новых** | **0-3** | **3-5** | **5-7** | **впервые** | **Повтор**  **но** |
| **4** | **3** | **2** | **0** | **2** | **0** | **0** | **2** | **2** | **1-е полуг** | **2-е полуг** | **лого**  **пед** | **психо**  **лог** | **дефектолог** | **1** | **0** |
| **3** | **3** | **25/3** | **10/3** | **0** |

**Взаимодействие с социумом**

В данном учебном года в рамках взаимосвязи с социомом были подписаны соглашения о взаимодействии с :

БУ ХМАО – Югры «Этнографический музей под открытым небом «Торум Маа» (Дети старшей и подготовительной группы – 6 творческих встреч).

БУ «Центр медицинской профилактики» Занятия цикла «Азы ЗОЖ» - 2 встречи

Взаимодействие с родителями.

В дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог-ребёнок-родитель».

В детском саду и группах выбраны и действуют родительские комитеты, которые помогают решать задачи детского сада, привлекают родителей к решению проблем жизни коллектива.

С целью повышения педагогических и правовых знаний родителей, построения детско-взрослой общности, как средства удовлетворённости детей и запросов родителей, за учебный год были проведены следующие формы работы: информационное, нормативно-правовое просвещение родителей, родительские собрания, консультации, досуговые мероприятия. Наряду с традиционными, проведены и нетрадиционные формы: трансляция итоговых мероприятий, праздников в холлах 1 и 2 этажей, осуществлены проекты.

В рамках реализации программы «Социокультурные истоки» в течении года ежемесячно проводились совместные занятия с родителями

**Младшая группа**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Дата проведения |
| Любимое имя | 16.10.2019 |
| Любимый образ | 29.01.2020 |

**Средняя группа**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Дата проведения |
| Дружная семья | 16.10.2019 |
| Дороги добра | 27.11.2019 |
| Добрая забота | 29.01.2020 |

**Старшая/подготовительная группа**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Дата проведения |
| Верность родной земле \* | 16.10.2019 |
| Радость послушания \* | 27.11.2019 |
| Светлая надежда | 25.12.2019 |
| Добрые друзья | 26.02.2020 |

Подводя итоги работы за прошедший учебный год можно с уверенностью сказать, что задачи, поставленные перед коллективом, выполнены.

Решение:

1. Признать работу учреждения в 2019-2020 учебном году удовлетворительной, 89 % обучающихся успешно освоили образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №1 «Колокольчик».
2. По итогам педагогической диагностики продолжить работу по речевому и познавательному направлению развития дошкольников (уменьшение показателей высокого уровня.
3. Изучение и внедрение педагогами программы «Социокультурные Истоки» автор И.А.Кузьмин (программа «Моя семья») - все возрастные группы.
4. Организовать деятельность детско-родительского клуба, добавив е формы работы и деятельность специалистов.